

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov		
1.2 Facultatea	Matematică și Informatică		
1.3 Departamentul	de Matematică și Informatică		
1.4 Domeniul de studii de Master	Informatică		
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master		
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologii moderne în ingineria sistemelor soft		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Sasu Adela			
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	--			
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare
				C
				2.7 Regimul disciplinei
				Conținut ³⁾
				Obligativitate ³⁾
				DAP
				DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					4
3.7 Total ore de activitate a studentului	38				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>C1.</p> <p>R.Î.1.1 Cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice</p> <p>R.Î.1.2 Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta;</p> <p>C2</p> <p>R.Î.2.1 Formarea și dezvoltarea capacităților de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică;</p> <p>R.Î.2.2 Capacitatea de a exercita valorile gândirii critice și creative în procesul de adoptare a deciziilor în situații complexe de natură etică;</p>
Competențe transversale	<p>CT1</p> <p>R.Î.1.1 Cunoașterea aspectelor deontologice care au valoare și aplicabilitate generală în domeniul academic și științific;</p> <p>R.Î.1.2 Analizarea critică a conceptelor și teoriilor din domeniul eticii și integrității academice</p> <p>CT2</p> <p>R.Î.1.1 Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din competențele specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a problematicii eticii și integrității academice în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor activității lor profesionale.
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standarde privind etica academică; • Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea și interpretarea codurilor de etică și integritate profesională;

8. Contenuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Concepte și distincții fundamentale	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	
2. Cum analizăm o problemă etică.	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	
3. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	
4. Codurile de etică universitară	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	
5. Plagiatul și formele acestuia. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	
6. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică prevăzute de	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	

legislația românească			
7. Instrumente software de organizare a referințelor bibliografice	Prezentare videoproiector și discuții interactive	2	
Bibliografie			
1. Chelcea Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2007			
2. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București, 2018			
3. Miroiu Mihaela(coord.); Daniela Cutaș; Ana Bulai; Liviu Andreeșu; Daniela Ion, <i>Etică în universitați. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> , România, Ministerul Educației și Cercetării, 2005			
4. Mureșan Valentin, <i>Managementul Eticii în Organizații</i> , Editura Universității din București, 2009			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Bibliografie			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu necesitățile studentilor de la programul de Master și cu bibliografia relevantă pentru domeniu

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Referat	Prezentare	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare referat cu tema la alegere 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 26/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26/09/2024.

Conf.dr. Gabriel Stan Decan	Conf. Dr. Nicușor Minculete Director de departament
Lect.dr. Adela SASU, Titular de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
 - ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
 - ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de profundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
 - ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină optională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).