

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea Matematică şi Informatică
Departamentul Matematică şi Informatică

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
STRUCTURI MATEMATICE FUNDAMENTALE
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: **Structuri matematice fundamentale**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: **Conf. dr. Nicuşor Minculete**
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	13	12	7.69%	0
Anul 2	17	16	5.88%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
15	14	93.33%

Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

1. Premii obținute la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești 22 aprilie 2024

Numele și prenumele, anul	Titlul lucrării	Coordonator	Premiul obținut
Octavia-Maria Hapenciuc anul II - SMF	<i>O analiză a soluțiilor problemelor Sturm-Liouville supuse unor perturbări</i>	Prof. dr. Marin Marin	Premiul I
Ana-Maria Boldeanu, Cosmin Bucătaru, Octavia-Maria Hapenciuc anul II - SMF	<i>Inegalități privind coeficienții unor funcții tipic reale</i>	Prof. dr. Dorina Răducanu	Premiul II
Cosmin Bucătaru anul II - SMF	<i>O aplicație a grupului diedral generalizat</i>	Prof. dr. Nicoleta Voicu	Premiul II
Ana-Maria Boldeanu anul II - SMF	<i>Metrice Finsler cu simetrie cosmologică</i>	Prof. dr. Nicoleta Voicu	Premiul III
Anna Renata Ferentz anul II - SMF	<i>Time optimal navigation on the slippery mountain slope under gravity</i>	Conf. dr. Nicoleta Aldea	Premiul III

2. Concursul național studențesc de matematică "Traian Lalescu" 9-11 mai 2024

La concursul național studențesc de matematică Traian Lalescu, organizat de Academia Tehnică Militară "Ferdinand I", București, Facultatea noastră prin programul de studii Structuri matematice fundamentale a obținut următoarele premii la secțiunea de comunicări științifice:

Numele și prenumele, anul	Titlul lucrării	Coordonator	Premiul obținut
Cosmin Bucătaru, anul II - SMF	<i>Noi operatori de derivare în geometria Finsler duală</i>	Prof. dr. Nicoleta Voicu	Premiul I

3. Sesiunea de Comunicări Științifice în Matematică organizată în perioada 17-18 mai 2024 de Departamentul de Matematică și Informatică al Facultății de Științe a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Studenții noștri au obținut următoarele premii:

Numele și prenumele, anul	Titlul lucrării	Coordonator	Premiul obținut
Ana-Maria Boldeanu, Cosmin Bucătaru, Octavia-Maria Hapenciuc anul II - SMF	<i>Inegalități privind coeficienții unor funcții tipic-reale</i>	Prof. dr. Dorina Răducanu	Premiul I
Anna Renata Ferentz anul II - SMF	<i>Time optimal navigation on the slippery mountain slope under gravity</i>	Conf. dr. Nicoleta Aldea	Mențiune

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
93%	80%

4. Conținutul planului de învățământ

-Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Conținutul planului de învățământ s-a analizat în cadrul Departamentului în luna septembrie 2023. Planul de învățământ 2023-2025 nu a suferit modificări. A fost păstrată aceeași structură ca în planul de învățământ 2022-2024.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Au fost analizate și validate toate fișele disciplinelor de la programul de studii Structuri Matematice Fundamentale.

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Teoria fractalilor	II/2	Prof. dr. Miculescu Radu	CD: 26.09.2023
2.	Teoria aproximării	II/1	Prof. dr. Păltănea Radu	CF: 26.09.2023

S-a constatat că disciplinele analizate au conținut actual și asigură elementele cerute de alte materii.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);
- planul de măsuri adoptat;
- datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății;
- modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;
- alte (dacă este cazul).

Evaluarea activității didactice la Facultatea de Matematică și Informatică s-a făcut pentru activități desfășurate în ambele semestre ale anului universitar 2023/2024, însă de la programul



Evaluarea activității didactice la Facultatea de Matematică și Informatică s-a făcut pentru activități desfășurate în ambele semestre ale anului universitar 2023/2024, însă de la programul de **Structuri Matematice Fundamentale** activitatea didactică a fost evaluată doar pentru semestrul întâi.

În cadrul programului de studiu **Structuri Matematice Fundamentale** - Master - zi, au fost evaluate toate cadrele didactice care au avut ore în acest semestru, la toate materiile predate.

Din punctajele pe care le-au acordat profesorilor evaluați reiese că studenții au fost în mare măsură mulțumiți de activitatea desfășurată pe semestrul al II-lea, conferind calificative destul de ridicate cadrelor didactice.

Cursurile evaluate au fost apreciate în general pentru conținutul lor, pentru organizarea sistematică a informațiilor, pentru explicațiile primite și modul de implicare al profesorului.

La fiecare specializare au existat și cate un număr mic de cadre didactice care au primit calificative scăzute și sugestii din partea studenților pentru o mai bună organizare a desfășurării orelor și o mai bună comunicare cu aceștia.

Rezultatul evaluării nu este însă unul concludent, procentul studenților respondenți de la fiecare program de studiu fiind mic relativ la numărul studenților înmatriculați la programul respectiv.

Dintr-un numar de 220 de chestionare oferite spre completare, pe facultate, 64 au fost fără niciun respondent, ceea ce indică un procent de aproximativ 29% de materii care nu au fost evaluate de niciun student. Din totalul materiilor evaluate, 86 de discipline au fost completate de un numar mai mic de 10 studenti si doar 56 de materii au avut cel putin 10 aprecieri.

Concluzii:

Rezultatele obținute de cadrele didactice în urma evaluării demonstrează profesionalismul și devotamentul acestora. În unele cazuri studenții au formulat recomandări care cu siguranță sunt în direcția unei mai bune activități didactice.

Toate cadrele didactice care au fost evaluate pe semestrul al II-lea la Facultatea de Matematică și Informatică au fost înștiințate de către comisia CEAC-D cu privire la rezultatele evaluării din partea studenților la materiile pe care le-au predat în acest semestru al anului universitar 2023-2024.

Membrii comisiilor de evaluare pe fiecare program de studiu îi vor informa pe studenții acelui program cu privire la rezultatele evaluării.

Plan de masuri:

Activitatea didactică în general, funcționează bine. Acolo unde au fost formulate recomandări de îmbunătățire a activității, cadrele didactice și le vor însuși și le vor avea în vedere în viitor.

Se va avea în vedere ca studenții să fie consultați în stabilirea cadrelor didactice ce urmează a fi evaluate deoarece acest lucru îi motivează mai mult în activitatea de evaluare a propriilor profesori.

De asemenea, se va avea în vedere o mai buna mobilizare a studenților în completarea chestionarelor.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- altele (dacă este cazul).

Datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării:

- La nivel de CEAC-D, 20 septembrie 2024;
- La nivel de departament, în 26 septembrie 2024.
- La nivel de Consiliul facultății în 22 octombrie 2024

Dintre cadrele didactice evaluate la Facultatea de Matematică și Informatică, patru predau la specializarea Structuri matematice fundamentale.

Rezultatele evaluării colegiale sunt date în tabelul de mai jos.

<i>Numele și prenumele cadrului didactic</i>	<i>Gradul didactic</i>	<i>Observații</i>
Ovidiu POPESCU	Prof. dr.	Punctaj : 3.64

Nicoleta VOICU	Prof. dr.	Punctaj : 3.87 Recomandări: implicarea in activitatea departamentului
Nicoleta-Codruța ALDEA	Conf. dr.	Punctaj: 3.67 Recomandări: implicarea in activitatea departamentului
Florin ISAIA	Conf. dr.	Punctaj: 3.69 Recomandări: implicarea in activitatea departamentului

Ședința de analiză a rezultatelor s-a desfășurat în data de 26 septembrie 2024. Punctajele obținute denotă aprecierea din partea colegilor de care se bucură cadrele menționate (val min:1 – val max:4)

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- alte (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Popescu Ovidiu	Prof. dr.	Foarte bine
Voicu Nicoleta	Prof. dr.	Foarte bine
Aldea Codruța-Nicoleta	Conf. dr.	Foarte bine
Isaia Florin	Conf. dr.	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Facultatea de Matematică și Informatică din Brașov a organizat în anul universitar 2023-2024 diferite evenimente la care au participat companiile din mediul economic și studenții facultății noastre.

Metodele de colaborate cu partenerii din mediul economic au fost: întâlniri, targuri de practică, vizite la sediul companiilor.

În principal aceste activități au fost adresate studenților de la licență, dar în același timp putând participa și studenți de la master. A fost făcută o vizita de lucru la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în perioada 25-26 aprilie 2024, la care au participat 4 masteranzi.

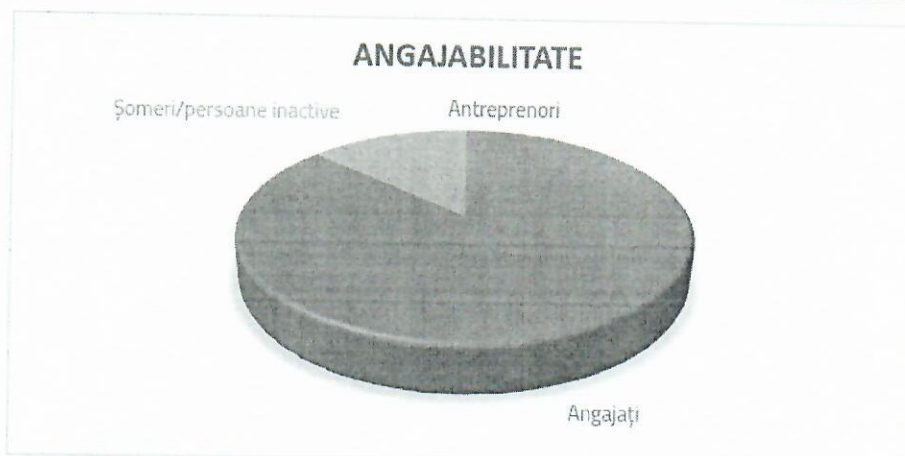
Pe parcursul anului universitar, se desfășoară programul Joia după-masă la facultate, în cadrul căruia studenții interesați pot participa la cursuri oferite de către specialiști din cadrul firmelor IT. Tematica acestor cursuri a fost: Building Through Programming, Learning C#, Inteligența Artificială – Revoluționarea Imagisticii Medicale, Deep Learning.

Insertia profesională a absolvenților Facultății de Matematică și Informatică

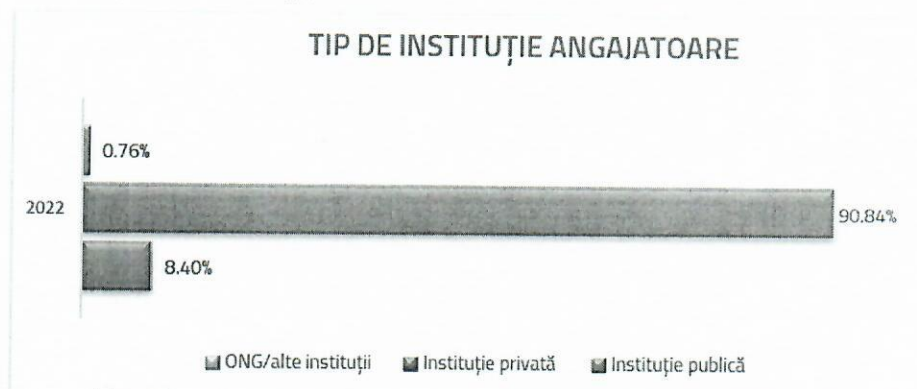
Numar respondent	Numar absolventi	Rata de raspuns
155	201	77.11%

Situatia angajabilitatii absolventilor

Antreprenori	Angajati	Someri/persoane inactivate
1.94%	84.52%	13.55%



Tipul de unitate angajatoare



Durata contractului

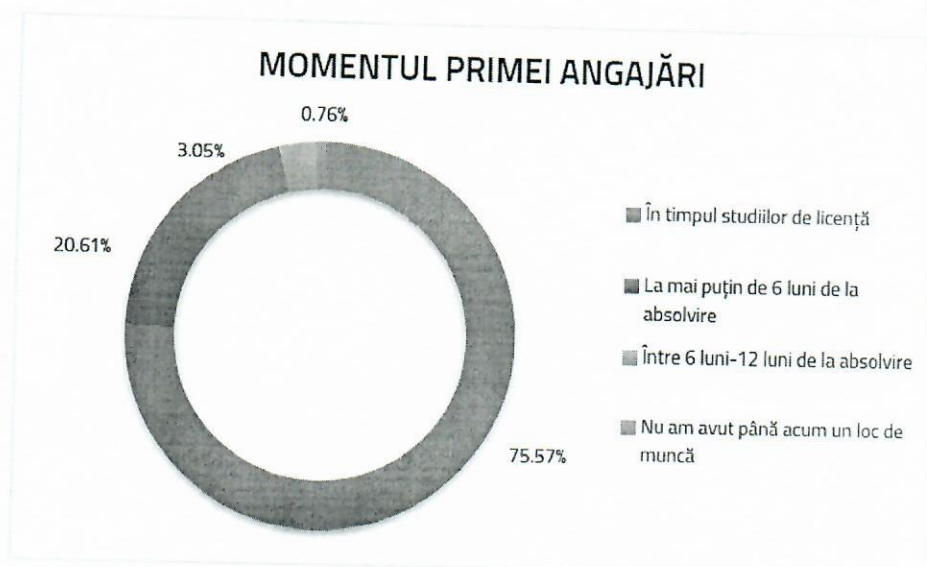


Legătura dintre programul de studii absolvit și locul de muncă

Absolvenți angajați în același domeniu cu cel de pregătire	Absolvenți angajați în domeniu diferit față de cel de pregătire
87.79%	12.21%

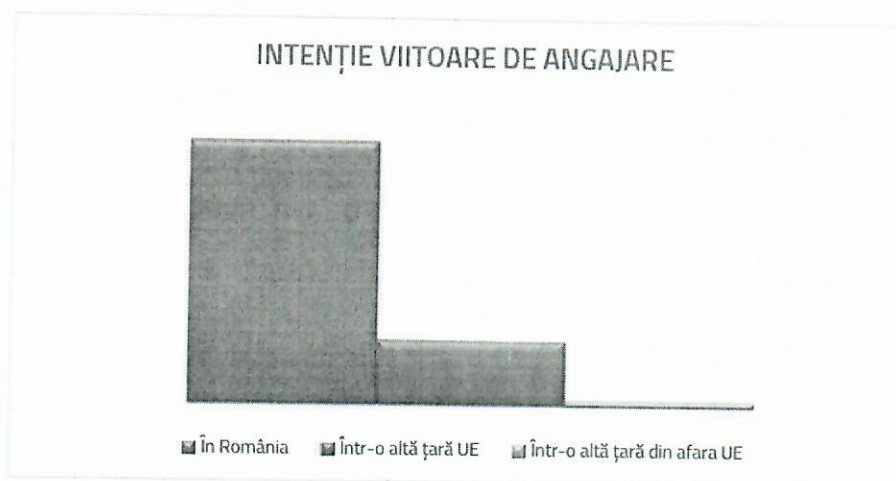


Momentul primei angajări



Intenția viitoare de angajare

In Romania	intr-o alta tara UE	intr-o alta tara din afara UE
79.47%	19.21%	1.32%



10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Concursul de Admitere 2023 la Facultatea de Matematică și Informatică s-a desfășurat în conformitate cu metodologia elaborată de Universitatea Transilvania din Brașov, sintetizată în Ghidul Admiterii 2023, respectând deciziile Senatului Universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare, în concordanță cu Ordinul MECS privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat în vigoare pentru fiecare an universitar, respectând calendarul admiterii și cifrele de școlarizare aprobate și publicate pe site-ul universității. Neocuparea integral în sesiunea iulie a locurilor bugetate sau cu taxă, precum și retragerea unor candidați după data de 1 august a necesitat organizarea unei noi sesiuni de admitere în luna septembrie.

Listele cu candidații admiși în sesiunile iulie și septembrie au fost afișate conform calendarului de admitere și al contractului încheiat între universitate și candidat, în mai multe faze.

Facultatea de Matematică și Informatică a organizat concurs de admitere la:

- Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență
- Învățământ universitar de licență – forma de învățământ la distanță
- Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență

Facultatea de Matematică și Informatică a organizat în anul 2023 concurs de admitere pe bază de interviu la următoarele domenii de masterat:

1. **Domeniul matematică:** *Structuri matematice fundamentale*
2. **Domeniul informatică:** *Tehnologii modern în ingineria sistemelor soft, Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii internet în e-business (lb. germana) și Tehnologii Internet (lb. engleză)*

Media de admitere a fost calculată astfel: 50% nota la concursul de admitere și 50% media la examenul de licență.

Admitere 2023

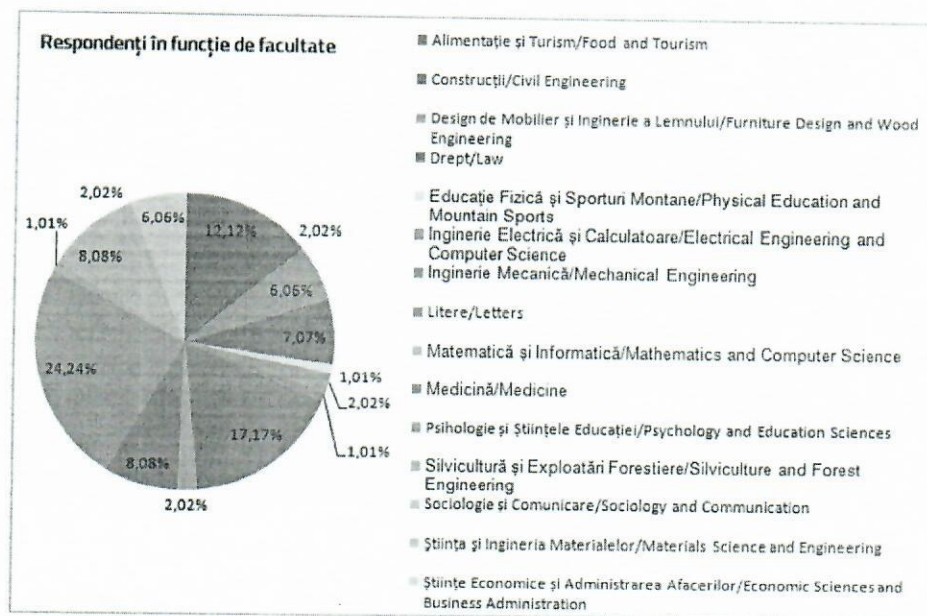
Nr. crt.	Domeniul de masterat/ Program de studiu	Număr locuri		Admiși iulie		Admiși septembrie		Total	
		B	T	B	T	B	T	B	T
1.	Matematică/ Structuri matematice fundamentale	16	24	10	1	2	0	12	1

Nr. crt.	Domeniul de masterat/ Program de studiu	Sesiunea iulie 2023		Sesiunea septembrie 2023		Liste finale	
		Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima
1.	Matematică/ Structuri matematice fundamentale	10 B 9,87 T	8,83 B 9,87 T	9,75 B - T	9,37 B - T	10 B 9,87 T	8,83 B 9,87 T

Un procent mai mic de respondenti (2,02%) sunt de la Facultatea de Matematica si Informatica. *Respondentii apreciaza într-o mai mare masura amabilitatea personalului, urmata îndeaproape de calitatea serviciilor si de modul în care fondul de publicatii al Bibliotecii acopera aria de interns a utilizatorului/studentului*, pentru toate criteriile opinia medie fiind una relativ favorabila (valorile scorurilor medii depasesc nivelul 4 - multumit).

Amabilitatea personalului este apreciata ca favorabila (74,00% foarte multumiti si multumiti 20,00%). Doar 3,00% sunt indiferenti, 2,00% foarte nemultumiti si 1,00% nemultumiti.

In cazul modului in care fondul de publicatii al Bibliotecii acopera aria/domeniul de interes al utilizatorului se constata ca cei mai multi respondenti au o opinie favorabila (39,00% foarte multumiti, iar 34,00% sunt multumiti. Un procent de 6,00% din respondent sunt foarte nemultumiti.



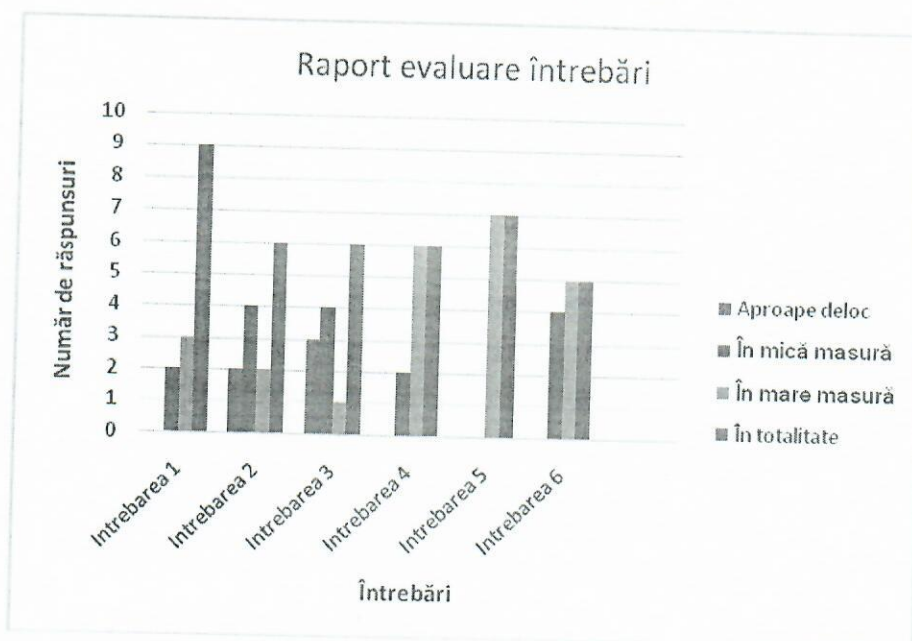
Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.



În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Matematică și Informatică (MI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scală nominală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

La chestionar au participat un număr de 14 respondenți de la programele de licență: Informatică (IF și ID), Informatică aplicată (în limba germană), Matematică-Informatică și de la programele de masterat: Tehnologii Internet (în limba engleză) și Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în E-Business (în limba germană).

După cum se poate observa din figura de mai sus, rezultă următoarele concluzii cu privire la gradul de satisfacție a studenților de la programele de licență și masterat din cadrul Facultății MI: studenții sunt mulțumiți de serviciile de secretariat, de respectarea programului cu studenții și de postarea informațiilor utile pe site, avizier și intranet. Ca recomandări ale studenților, ar fi ca aceștia să cunoască la începutul anului toate informațiile legate de situațiile speciale (studenți orfani).



După cum se poate observa din figura de mai sus, rezultă următoarele concluzii.

Cu privire la gradul de satisfacție a studenților de la programele de licență și masterat din cadrul Facultății MI, scorurile cele mai mici s-au obținut la întrebările legate de amabilitatea personalului din secretariat, postarea în timp a informațiilor utile (avizier, site, Intranet sau email), precum și calitatea, în general, a serviciilor oferite de secretariatul facultății.

Având în vedere concluziile de mai sus, precum și observațiile și comentariile studenților, Facultatea MI propune următoarele măsuri:



- 1) Întâlniri periodice între conducerea facultății și personalul din secretariat în care vor fi analizate activitățile și problemele acestuia;
- 2) Analiza semestrială a feedback-ului studenților privind activitatea din secretariat. Încurajarea studenților să participe în număr cât mai mare la sondarea activității din secretariat;
- 3) Participarea personalului din secretariat la cursurile de perfecționare organizate la nivel de universitate.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Din răspunsurile studenților se subliniază importanța proximității căminelor de pe Colina Universității față de Facultatea de Matematică și Informatică, un aspect esențial pentru confortul și eficiența zilnică a studenților. Se evidențiază două situații distincte:

- Studenții care sunt cazați în cămine situate în apropierea facultăților beneficiază de acces facil, fără a fi necesar să folosească mijloace de transport, economisind astfel timp și resurse.
- Complexul „Memo” este situat mai departe de Facultatea de Matematică și Informatică, ceea ce obligă studenții să depindă de transportul public. Această situație poate genera disconfort, mai ales în contextul unui orar încărcat sau al întârzierilor mijloacelor de transport.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
3. 1.	MARIN Marin	Dr.	Prof.	T	
4. 2.	PĂLTĂNEA Radu	Dr.	Prof.	T	
5.	RĂDUCANU Dorina	Dr.	Prof.	T	
6.	PASCU Mihai Nicolae	Dr.	Prof.	T	
7.	MICULESCU	Dr.	Prof.	T	

	Radu				
8.	POPESCU OVIDIU	Dr.	Prof.	T	
9.	PĂLTĂNEA Eugen	Dr.	Conf.	T	
10.	VOICU Nicoleta	Dr.	Conf.	T	
11.	ALDEA Codruta Nicoleta	Dr.	Conf.	T	
12.	MINCULETE Nicușor	Dr.	Conf.	T	
13.	ISAIA Florin	Dr.	Conf.	T	
14.	SAVIN Diana	Dr.	Conf.	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii Structuri Matematice Fundamentale sunt acoperite cu suporturi de curs în format electronic sau tipărit. Toate materialele sunt încărcate pe platforma elearning pentru studiul individual al studenților. Cadrele didactice actualizează suporturile de curs în format electronic anual.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Activitatea de laborator face parte integrantă din disciplina de studiu, detaliile fiind cuprinse în fișele de disciplină și analizate împreună cu acestea. Pentru activitățile didactice cu studenții de la PS Structuri Matematice Fundamentale se folosesc laboratoarele de Informatică din corpul P al Universității. Varietatea disciplinelor de studiu și/sau a limbajelor și mediilor de programare, precum și problemele specifice de orar conduc la o utilizare omogenă a laboratoarelor, fără particularizarea/alocarea acestora pe discipline sau cadre didactice.

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	PP5	Septembrie 2022	Echipamente : Intel(R) Core(TM) I5-8400,CPU 2.80GHz, 8GB Ram Tehnica IT : 2 switch Allied Telesyn (24 porturi),

			Videoproiector Software: SO Windwos 10, Adobe, Java 8, SciLab, Visual studio 2019, Code Blox, MikTex 2.9, TeXnic Center, Grant Project, Open Office, Python 3.7 Discipline deservite : LFC, PID, LMC, SA, AF, IDW, SD, SMF
2	PII3	Septembrie 2022	Echipamente: Intel(R) Core(TM) i5-4440, CPU 3.10 GHz, 64-bit, 4,00RAM, Monitoare LCD Tehnica IT : 2 switch Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10, Adobe, Total commander, Soft Mate, Code Blox, Open Office, MikTex, TexStudio, VS 2019 Discipline deservite: RCSS, DAM, BD, MC, MIP, Prog2, TSI,TPD, PDM, IS

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Conf. dr. Nicușor Minculete	minculete.nicuser@unitbv.ro 0744343184	Anul I	Consultații: Joi 14.00-16.00	consultanță și asistență pentru prevenirea abandonului școlar; analiza rezultatelor școlare și stabilirea unor măsuri concrete pentru a promova examenele restante; încurajarea cooperării, colaborării între studenți pentru a se ajuta reciproc în activitățile profesionale; întâlniri didactice; întâlniri și discuții de etică profesională și morală privind comportamentul în universitate și în afara ei

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume student	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Cosmin Bucătaru	cosmin.bucataru@stud... v.ro	II-Master		18-20 mai vizita de lucru-Alba Iulia

12. Analiza swot

Puncte tari. Analiza efectuată arată că resursele existente în Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică și în Departamentul de Matematică și Informatică permit asigurarea calității la standarde ridicate a tuturor activităților legate de derularea programului de studiu **Structuri Matematice Fundamentale**.

Punctele tari sunt următoarele:

- Cadrele didactice care au activități didactice la specializarea Structuri Matematice Fundamentale sunt cunoscute și apreciate în mediul universitar din țară și străinătate;
- Cercetarea științifică a cadrelor didactice din Departamentul de Matematică și Informatică este apreciată atât la nivel național cât și internațional (monografii publicate în edituri de prestigiu, articole apărute în reviste ISI, alte reviste cotate internațional, volume ale conferințelor internaționale etc.);
- Unele cadre didactice ale Departamentului de Matematică și Informatică sunt membri în organizații științifice internaționale, referenți sau/și recenzenți ai unor reviste internaționale (American Mathematical Society, Mathematical Reviews, Zentralblatt für Mathematik etc.);
- Majoritatea absolvenților se angajează în scurt timp sau chiar din timpul facultății atât în învățământ cât și la firme de IT;
- Angajarea cadrelor didactice tinere ca asistenți pe disciplinele de matematică și informatică

Punctele slabe sunt următoarele:

- Implicarea Departamentului de Matematică și Informatică în granturi și contracte de cercetare este sub posibilitatea acestui departament;
- Utilizarea insuficientă a căilor de atragere a fondurilor de cercetare;
- Impunerea unor criterii de eficiență economică mai presus de calitatea învățământului.

13. Măsuri de îmbunătățire

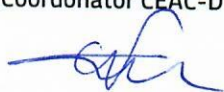
- Dezvoltarea de parteneriate cu asociații profesionale și cu societăți comerciale din domeniul informatică, matematicienii fiind căutați de către companii pe posturi cheie;
- Disponibilitatea cadrelor didactice ale Departamentului de Informatică pentru colaborări interne și externe;
- Crearea unui cadru de pregătire metodic și didactic pentru a determina studenții să predarea la clasele de elevi din învățământul preuniversitar.

Data: 19.11.2024

Conf. dr. Ion Gabriel STAN
Decan



Lect.dr. Corina NĂNĂU
Coordonator CEAC-D



Conf. dr. Nicușor MINCULETE

Director de departament



Conf. dr. Nicușor MINCULETE

Coordonator de program de studii

