

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Aplicatii pentru telefonul mobil si tehnologii Internet in e-business
(lb. germana)
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Aplicatii pentru telefonul mobil si tehnologii Internet in e-business (lb. germana)
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: Conf. dr. Livia Sângeorzan
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	23	19	17.39%	0
Anul 2	22	21	4.54%	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
21	19	90.47%

Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice, etc.

1. *Premii obținute la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești 6 aprilie 2023*

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
100%	80%

4. Conținutul planului de învățământ

-Se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Conținutul planului de învățământ s-a analizat în cadrul Departamentului în luna septembrie 2023. Planul de Învățământ 2023-2025 nu a suferit modificări. A fost păstrată aceeași structură ca în planul de învățământ 2022-2024.

Anul de studiu	Sem	Disciplina opțională	Profesor titular

OBJECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul principal

Instruirea teoretică, aplicativă și practică în informatica aplicată bazate pe tehnologiile noi și prin dezvoltarea de aplicații moderne utilizând tehnologii Internet privind specificarea, proiectarea și dezvoltarea sistemelor soft, operarea, administrarea și securizarea sistemelor de calcul, a rețelelor de comunicație, a sistemelor de gestiune a bazelor de date distribuite, a clusterelor în special pentru telefonul mobil în e-business.

Obiective specifice (cognitive, aplicativ-practice de comunicare și relaționale)

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective de formare specifice	Competențe specifice	Discipline
Specificarea, proiectarea și dezvoltarea sistemelor soft folosind: limbaje de programare, limbaje orientate pe obiecte, limbaje declarative, baze de date, metodologii și platforme de dezvoltare.	Aprofundarea metodologiilor și tehnologiilor utilizate în mod curent în industria de soft. Experimentarea de prototipuri cu perspective de a fi utilizate în cercetare și industrie.	-Sisteme hard si soft integrate -Algoritmi eficienti in grafuri -POO Simulation and Games -ABAP OO - ERP - Informatica media si realitate virtuala
Operarea, administrarea și securizarea sistemelor de calcul, a rețelelor de comunicație, a sistemelor de gestiune a bazelor de date distribuite, a clusterelor .	Inițierea în utilizarea unor medii de operare și dezvoltare în acord cu tendințele actuale de proiectare și dezvoltare a tehnologiilor de comunicare.	-Embedded Systems -Securitate -Smart Grid -Algoritmi in retea -Baze de date Internet si mobile -Elaborarea lucrarii de disertatie si examenul de disertatie
	Formarea abilitatilor de cercetare in vederea dezvoltarii de noi tehnologii	- SOA si servicii WEB -Data Mining -Tehnologii web in media -Aspecte juridice in Internet -Statistica aplicata -Sisteme cognitive și robotică -Tehnici de redactare a

		lucrari de disertatie -Communication in Virtual Team (CMC)
--	--	--

Comparația competențelor obținute la studiile masterat cu cele obținute la studiile de licență

Planul de învățământ al programelor de studiu de licență *Informatică aplicată* (acreditat, în limba germană), sunt orientate, cu precădere, spre pregătirea fundamentală. Toate disciplinele din planul de învățământ de masterat *Mobile und Internettechnologie in e-Business (Aplicații pentru telefonul mobil și Tehnologii Internet în e-Business)* au la bază competențele obținute în cadrul ciclului de licență obținute la disciplinele fundamentale, în domeniu și/sau de specialitate. Competențele obținute la programul de studiu de master sunt fie dezvoltări ale celor de licență sau fie competențe noi asigurându-se astfel o mai mare flexibilitate de integrare profesională.

Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Activități desfășurate cu mediul economic și socio-cultural în anul universitar 2023-2024

Facultatea de Matematică și Informatică (MI) a desfășurat o serie de activități care au implicat atât colaborarea cu partenerii din mediul economic, cât și inițiative socio-culturale menite să consolideze comunitatea academică.

I. Activități economice și educative

Facultatea a organizat evenimente dedicate pregătirii și integrării studenților pe piața muncii:

1. Ziua Porților Deschise la NAGARRO (24-25 octombrie 2023)

- o Participanți: 40 de studenți.
- o Activități: prezentări de companie, traininguri și discuții despre stagiile de practică.
- 2. Întâlnirea cu companiile IT (28 februarie 2024)
 - o Participanți: 180 de studenți.
 - o Companii: CANAM GROUP, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, IBM etc.
 - o Oportunități: stagii de practică, internship-uri, burse, școli de vară.
- 3. Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești (SCSS) – 22 aprilie 2024
 - o Companii prezente: PRINCIPAL 33, ARVATO SYSTEMS IT, SIEMENS SRL etc.
- 4. Absolvenții în fața companiilor (AFCO) – 9 mai 2024
 - o Companii participante: VITESCO TECHNOLOGIES ROMANIA, RUBICO, SIEMENS SRL etc.
- 5. Târgul de practică – 29 mai 2024
 - o Participanți: 180 de studenți.
 - o Agenda: oferte de practică și discuții interactive cu reprezentanți ai companiilor.
- 6. Programul „Joia după-masa la facultate”
 - o Companii implicate: SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, NAGARRO, IQUEST.
- 7. Conferința Internațională MACOS 2024 (13-15 iunie 2024)
 - o Companii prezente: ELEKTROBIT, EVIDEN TECHNOLOGIES SRL etc.

II. Activități socio-culturale

Un punct de referință în inițiativele socio-culturale a fost lansarea Mate-Info Student Club (MISC), o platformă destinată interacțiunii educative și sociale dintre studenți și cadrele didactice.

Lansarea Mate-Info Student Club (MISC)

- Fondatori: Maria Nuțu și Liana Boca.
- Participanți: studenți, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice.
- Scop: crearea unui spațiu pentru întâlniri educative și sociale.
- Activități organizate în semestrul curent:
 1. Întâlnire la început de an:

Jocuri interactive și prezentare Git/GitHub realizată de masterandul Dragoș Ciofalău.
 2. Cum ne prezentăm la un interviu:

Invitat special dintr-o companie și sprijin oferit de doamna Nicoleta David.

3. Șezătoare:

Activități legate de tradiții și obiceiuri de Crăciun: împodobirea bradului, colinde, lucru de mână, pictură.

4. Relaxare în sesiune:

Seară de jocuri de societate: șah, table, rummy, Catan, Activity, Piticot.

Rezultate și impact

1. Componenta economică:

o Facilitarea accesului studenților la stagii de practică, internship-uri și formare profesională.

o Actualizarea programelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii.

2. Componenta socio-culturală:

o Promovarea interacțiunii și coeziunii între studenți și cadrele didactice.

o Dezvoltarea unui mediu educativ relaxant și motivant, prin activități recreative și sociale.

Facultatea MI continuă să își consolideze rolul de liant între mediul academic, economic și socio-cultural, contribuind la dezvoltarea holistică a studenților săi.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Au fost analizate și validate toate fișele disciplinelor de la programul de studii **Aplicatii pentru telefonul mobil si tehnologii Internet in e-business (lb. germana)**.

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.				CD: 26.09.2023
2.				CF: 26.09.2023

S-a constatat că disciplinele analizate au conținut actual și asigură elementele cerute de alte materii.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

-sinteza evaluării (conforma raportului generat din platforma de evaluare);

-planul de măsuri adoptat;

-datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul Facultății;

-modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate;

-alte (dacă este cazul).

În cadrul programului de studiu **Aplicatii pentru telefonul mobil si tehnologii Internet in e-business (lb. germana)**- Master - zi, au fost evaluate toate cadrele didactice care au avut ore în acest semestru, la toate materiile predate.

Din punctajele pe care le-au acordat profesorilor evaluați reiese că studenții au fost în mare măsură mulțumiți de activitatea desfășurată pe semestrul al II-lea, conferind calificative destul de ridicate cadrelor didactice.

Cursurile evaluate au fost apreciate în general pentru conținutul lor, pentru organizarea sistematică a informațiilor, pentru explicațiile primite și modul de implicare al profesorului.

La fiecare specializare au existat și câte un număr mic de cadre didactice care au primit calificative scăzute și sugestii din partea studenților pentru o mai bună organizare a desfășurării orelor și o mai bună comunicare cu aceștia.



Rezultatul evaluării nu este însă unul concludent, procentul studenților respondenți de la fiecare program de studiu fiind mic relativ la numărul studenților înmatriculați la programul respectiv. Dintr-un număr de 220 de chestionare oferite spre completare, pe facultate, 64 au fost fără niciun respondent, ceea ce indică un procent de aproximativ 29% de materii care nu au fost evaluate de niciun student. Din totalul materiilor evaluate, 86 de discipline au fost completate de un număr mai mic de 10 studenți și doar 56 de materii au avut cel puțin 10 aprecieri.

Concluzii:

Rezultatele obținute de cadrele didactice în urma evaluării demonstrează profesionalismul și devotamentul acestora. În unele cazuri studenții au formulat recomandări care cu siguranță sunt în direcția unei mai bune activități didactice.

Toate cadrele didactice care au fost evaluate pe semestrul al II-lea la Facultatea de Matematică și Informatică au fost înștiințate de către comisia CEAC-D cu privire la rezultatele evaluării din partea studenților la materiile pe care le-au predat în acest semestru al anului universitar 2023-2024.

Membrii comisiilor de evaluare pe fiecare program de studiu îi vor informa pe studenții acestui program cu privire la rezultatele evaluării.

Plan de masuri:

Activitatea didactică în general, funcționează bine. Acolo unde au fost formulate recomandări de îmbunătățire a activității, cadrele didactice și le vor însuși și le vor avea în vedere în viitor.

Se va avea în vedere ca studenții să fie consultați în stabilirea cadrelor didactice ce urmează a fi evaluate deoarece acest lucru îi motivează mai mult în activitatea de evaluare a propriilor profesori.

De asemenea, se va avea în vedere o mai bună mobilizare a studenților în completarea chestionarelor.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză;
- alte (dacă este cazul).

Datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării:

- La nivel de CEAC-D, 20 septembrie 2024;
- La nivel de departament, în 26 septembrie 2024.
- La nivel de Consiliul facultății în 22 octombrie 2024

Dintre cadrele didactice evaluate la Facultatea de Matematică și Informatică, doi predau la specializarea Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în e-business (lb. germană).

Rezultatele evaluării colegiale sunt date în tabelul de mai jos.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
---------------------------------------	-----------------	------------

Ședința de analiză a rezultatelor s-a desfășurat în data de 26 septembrie 2024. Punctajele obținute denotă aprecierea din partea colegilor de care se bucură cadrele menționate (val min:1 – val max:4)

8. Date privind evaluarea directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- alte (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma esondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Facultatea de Matematică și Informatică din Brașov a organizat în anul universitar 2022-2023, diferite evenimente la care au participat companiile din mediul economic și studenții facultății noastre.

Metodele de colaborate cu partenerii din mediul economic au fost: întâlniri, targuri de practică, vizite la sediul companiilor.

Pe parcursul anului universitar, se desfășoară programul Joia după-masa la facultate, în cadrul căruia studenții interesați pot participa la cursuri oferite de către specialiști din cadrul firmelor IT. Tematica acestor cursuri a fost: Building Through Programming, Learning C#, Inteligența Artificială – Revoluționarea Imagisticii Medicale, Deep Learning.

Inserția profesională a absolvenților Facultății de Matematică și Informatică

Numar respondent	Numar absolventi	Rata de raspuns
155	201	77.11%

Situația angajabilității absolvenților

Antreprenori	Angajați	Someri/persoane inactive
--------------	----------	--------------------------

1.94%	84.52%	13.55%
-------	--------	--------



Tipul de unitate angajatoare



Durata contractului

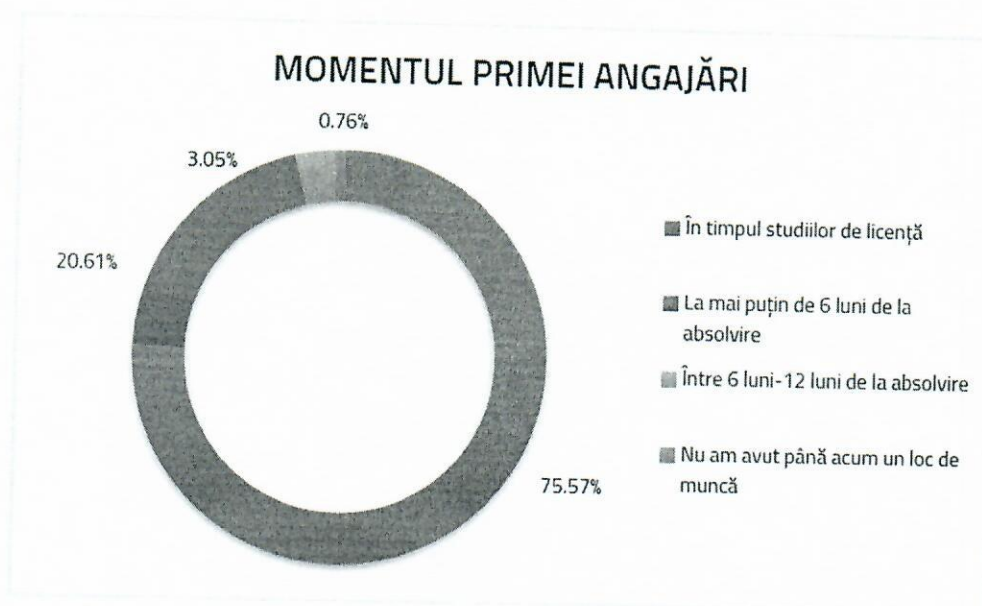


Legătura dintre programul de studii absolvit și locul de muncă

Absolventi angajati in acelasi domeniu cu cel de pregatire	Absolventi angajati in domeniu diferit fata de cel de pregatire
87.79%	12.21%

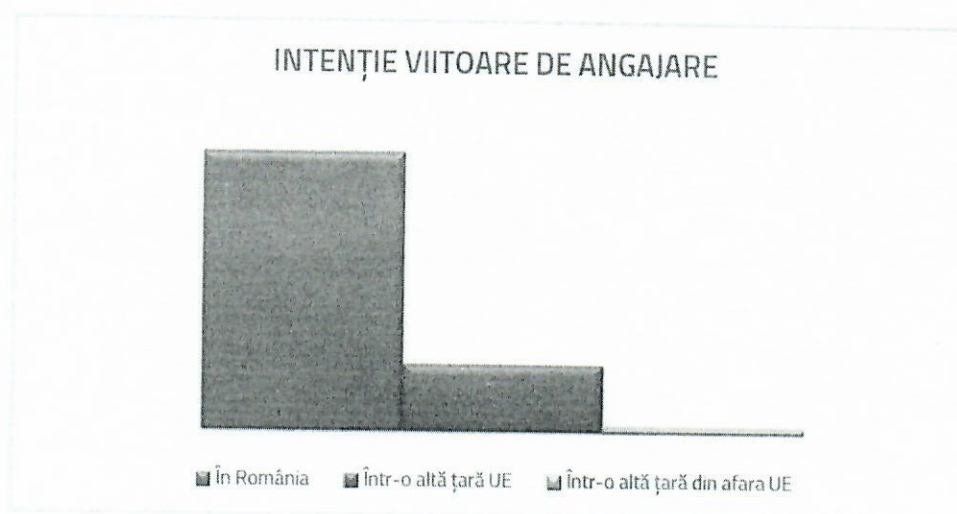


Momentul primei angajări



Intenția viitoare de angajare

In Romania	intr-o alta tara UE	intr-o alta tara din afara UE
79.47%	19.21%	1.32%



10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Concursul de Admitere 2023 la Facultatea de Matematică și Informatică s-a desfășurat în conformitate cu metodologia elaborată de Universitatea Transilvania din Brașov, sintetizată în Ghidul Admiterii 2023, respectând deciziile Senatului Universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare, în concordanță cu Ordinul MECS privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat în vigoare pentru fiecare an universitar, respectând calendarul admiterii și cifrele de școlarizare aprobate și publicate pe site-ul universității. Neocuparea integral în sesiunea iulie a locurilor bugetate sau cu taxă, precum și retragerea unor candidați după data de 1 august a necesitat organizarea unei noi sesiuni de admitere în luna septembrie.

Listele cu candidații admiși în sesiunile iulie și septembrie au fost afișate conform calendarului de admitere și al contractului încheiat între universitate și candidat, în mai multe faze.

Facultatea de Matematică și Informatică a organizat concurs de admitere la:

- Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență
- Învățământ universitar de licență – forma de învățământ la distanță
- Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență

Facultatea de Matematică și Informatică a organizat în anul 2023 concurs de admitere pe bază de interviu la următoarele domenii de masterat:

1. Domeniul matematică: *Structuri matematice fundamentale*
2. Domeniul informatică: *Tehnologii modern în ingineria sistemelor soft, Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii internet în e-business (lb. germana) și Tehnologii Internet (lb. engleză)*

Media de admitere a fost calculată astfel: 50% nota la concursul de admitere și 50% media la examenul de licență.

Admitere 2023

Tehnologii Internet (lb. engleza)

Nr. crt.	Domeniul de masterat/ Program de studiu	Număr locuri		Admiși iulie		Admiși septembrie		Total	
		B	T	B	T	B	T	B	T
1.	Informatică/ Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în e-business (lb. germana)	24	25	19	1	3	0	22	1

Nr. crt.	Domeniul de masterat/ Program de studiu	Sesiunea Iulie 2023		Sesiunea septembrie 2023		Liste finale	
		Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima
1.	Informatică/ Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în e- business (lb. germană)	10 B 9,31 T	8,50 B 9,31 T	10 B - T	9,75 B - T	10 B 9,31 T	8,50 B 9,31 T

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

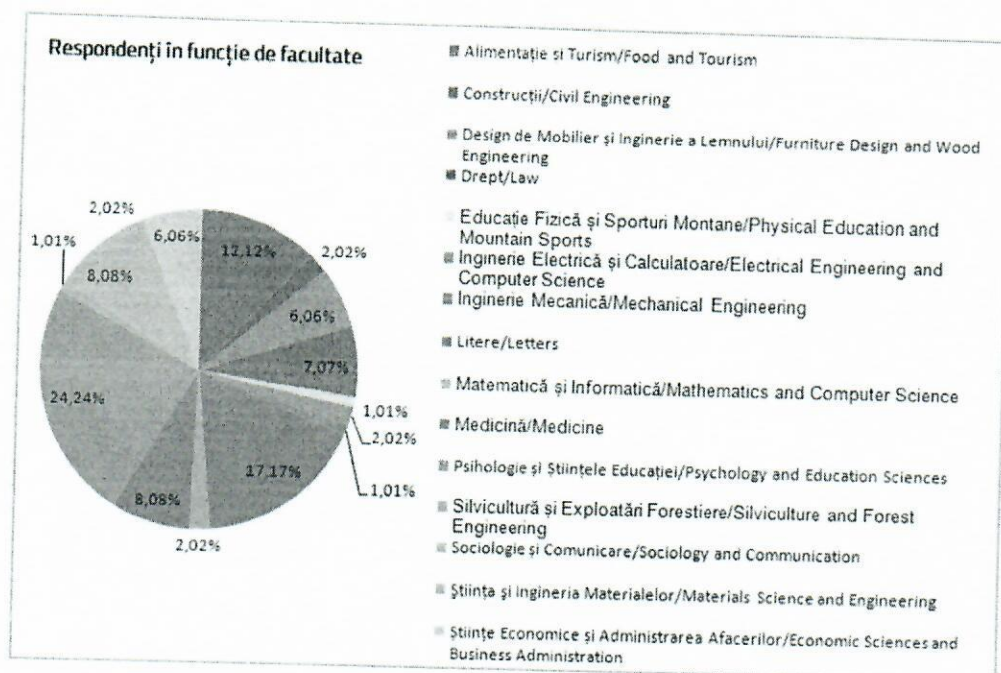
Un procent mai mic de respondenți (2,02%) sunt de la Facultatea de Matematică și Informatică. *Respondenții apreciază într-o mai mare măsură amabilitatea personalului, urmată îndeaproape de calitatea serviciilor și de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă aria de interes a utilizatorului/studentului*, pentru toate criteriile opinia medie fiind una relativ favorabilă (valorile scorurilor medii depășesc nivelul 4 - multumit).

Opinia studenților este favorabilă, scorul mediu global fiind 4,35.

Amabilitatea personalului este apreciată ca favorabilă (74,00% foarte mulțumiți și mulțumiți 20,00%). Doar 3,00% sunt indiferenți, 2,00% foarte nemulțumiți și 1,00% nemulțumiți.

Calitatea serviciilor este apreciată ca multumitoare de cei mai mulți respondenți (64,00% foarte mulțumiți și 25,00% mulțumiți), în aceeași măsură (5,00%) din respondenți sunt indiferenți și nemulțumiți și doar 1,00% sunt foarte nemulțumiți.

În cazul modului în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă aria/domeniul de interes al utilizatorului se constată că cei mai mulți respondenți au o opinie favorabilă (39,00% foarte mulțumiți, iar 34,00% sunt mulțumiți. Un procent de 6,00% din respondenți sunt foarte nemulțumiți.



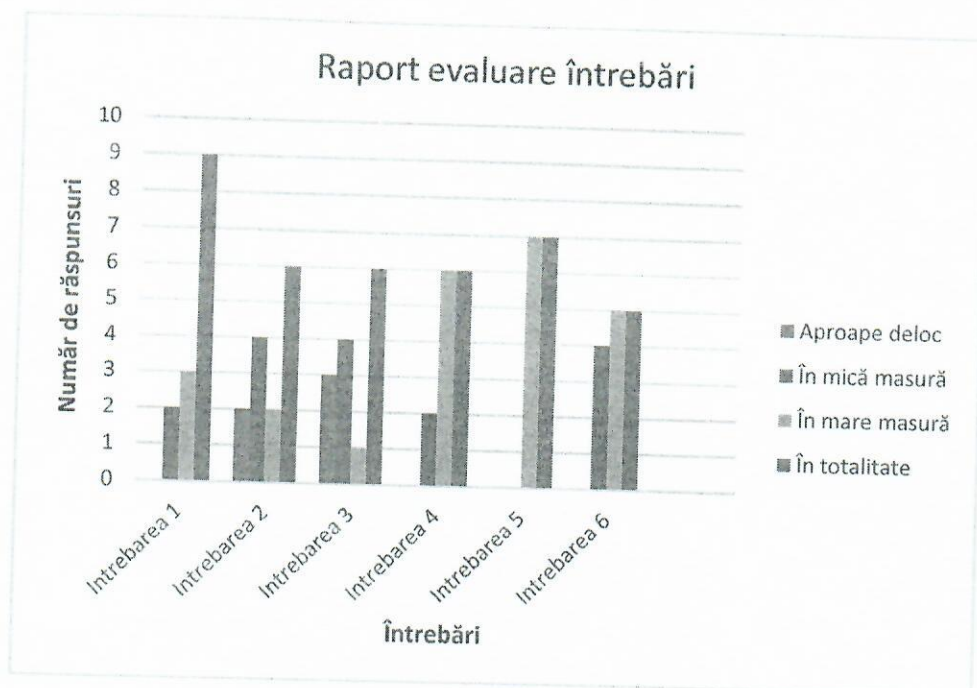
10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Matematică și Informatică (MI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scală nominală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

La chestionar au participat un număr de 14 respondenți de la programele de licență: Informatică (IF și ID), Informatică aplicată (în limba germană), Matematică-Informatică și de la programele de masterat: Tehnologii Internet (în limba engleză) și Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în E-Business (în limba germană).

După cum se poate observa din figura de mai sus, rezultă următoarele concluzii cu privire la gradul de satisfacție a studenților de la programele de licență și masterat din cadrul Facultății MI: studenții sunt mulțumiți de serviciile de secretariat, de respectarea programului cu studenții și de postarea informațiilor utile pe site, avizier și intranet. Ca recomandări ale studenților, ar fi ca aceștia să cunoască la începutul anului toate informațiile legate de situațiile speciale (studenți orfani).



După cum se poate observa din figura de mai sus, rezultă următoarele concluzii.

Cu privire la gradul de satisfacție a studenților de la programele de licență și masterat din cadrul Facultății MI, scorurile cele mai mici s-au obținut la întrebările legate de amabilitatea personalului din secretariat, postarea în timp a informațiilor utile (avizier, site, Intranet sau email), precum și calitatea, în general, a serviciilor oferite de secretariatul facultății.

Având în vedere concluziile de mai sus, precum și observațiile și comentariile studenților, Facultatea MI propune următoarele măsuri:

- 1) Întâlniri periodice între conducerea facultății și personalul din secretariat în care vor fi analizate activitățile și problemele acestuia;
- 2) Analiza semestrială a feedback-ului studenților privind activitatea din secretariat. Încurajarea studenților să participe în număr cât mai mare la sondarea activității din secretariat;
- 3) Participarea personalului din secretariat la cursurile de perfecționare organizate la nivel de universitate.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Din răspunsurile studenților se subliniază importanța proximității căminelor de pe Colina Universității față de Facultatea de Matematică și Informatică, un aspect esențial pentru confortul și eficiența zilnică a studenților. Se evidențiază două situații distincte:

- Studenții care sunt cazați în cămine situate în apropierea facultăților beneficiază de acces facil, fără a fi necesar să folosească mijloace de transport, economisind astfel timp și resurse.
- Complexul „Memo” este situat mai departe de Facultatea de Matematică și Informatică, ceea ce obligă studenții să depindă de transportul public. Această situație poate genera

disconfort, mai ales în contextul unui orar încărcat sau al întârzierilor mijloacelor de transport.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	SÂNGEORZAN LIVIA	Dr.	Conf.	T	
2.	DUMITRESCU SILVIU RAZVAN	Dr.	Conf.	T	
3.	ALDEA CONSTANTIN LUCIAN	Dr.	Lect.	T	
4.	Enache-David Nicoleta	Dr.	Lect.	T	
5.	Ciupală Laura Anca	Dr.	Conf.	T	
6.	Cotfas Petru Adrian	Dr.	Prof	T	
7.	Tohănean Dragoș	Drd.	Asist.	T	
8.	LITZ HANS PETER	Dr.	Prof	A	
9.	STREITFERDT DETLEF	Dr.	Prof	A	
10.	TOHĂNEAN STEFAN	Specialist IT	Asist.	A	
11.	MODRAN HORIA	Dr.	Asist	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii **Tehnologii internet** sunt acoperite cu suporturi de curs în format electronic sau tipărit. Toate materialele sunt încărcate pe platforma elearning pentru studiul individual al studenților. Cadrele didactice actualizează suporturile de curs în format electronic anual.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Activitatea de laborator face parte integrantă din disciplina de studiu, detaliile fiind cuprinse în fișele de disciplină și analizate împreună cu acestea. Pentru activitățile didactice cu studenții de la **PS Tehnologii internet** se folosesc laboratoarele de Informatică din corpul P al Universității. Varietatea disciplinelor de studiu și/sau a limbajelor și mediilor de programare, precum și problemele specifice de orar conduc la o utilizare omogenă a laboratoarelor, fără particularizarea/alocarea acestora pe discipline sau cadre didactice.

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	PP5	1.11.2023	Echipamente: Intel(R) Core (TM) i5-8400, CPU 2.80GHz, 8GB Ram Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10, Adobe, Java 8, SciLab, Visual studio 2019, Code Blocks, MikTex 2.9, TeXnic Center, Grant Project, Open Office, Python 3.7 Discipline deservite: LFC, PID, LMC, SA, AF, IDW, SD, SMF
2	PII7	1.11.2023	Echipamente: Intel(R) Core (TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz, 8GB RAM Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10, Adobe, Java 8, Adobe creative cloud, Adobe photoshop CC 2015, Open Office, Epi Info, Green Foot, Notepad++, Eclipse Discipline deservite: IA, TW, BD, TWPI, DAW, BDD, FP, AF, SAP, SHSI, EIA, ABAP, TIM, MBDI, MAJ
3	PII6	1.11.2023	Echipamente: Intel(R) Core (TM) i5-9400 CPU @ 2.90GHz 2.90 GHz, 8GB RAM Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10 sp1, Adobe, Total commander, Soft Mate, Code Blocks, Open Office, MikTex, TexStudio, VS 2019 Discipline deservite: MIP, BD, PJ, MC, SAP, DAM, DAW, BTI, IA, AG

4	PII5	1.11.2023	Echipamente: Intel(R) Core (TM) i5-4440, CPU 3,10 GHz, 64-bit, 4 GB RAM, Monitoare LCD Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi) Videoproiector Software: SO dual boot Windows 10/ Linux Ubuntu 14 pe 64 bit, java8, Adobe, Total commander, Visual Studio 2019, Octave, SQL Server 2008 (management studio) Discipline deservite: IA, AF, G3D, MIP, PLF, IS, SO, FP, VVSS, SSI, TW, IDS
5	PII4	1.11.2023	Echipamente: iMac 18,2 quad-core intel core i5, CPU 3GHz, RAM 8GB, placa video Radeon Pro 555, VRAM 2GB Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO MAC, Adobe, Total commander, Soft Mate, Code Blocks, Open Office, MikTex, TeXStudio, VS 2019, Python 3.7 Discipline deservite: AG, VVSS, LFC, BD, MIP, BIR, IS, PLF, PI, MC, FP, TW, ASSE
6	PII3	1.11.2023	Echipamente: Intel(R) Core (TM) i5-4440, CPU 3.10 GHz, 64-bit, 4,00RAM, Monitoare LCD Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10, Adobe, Total commander, Soft Mate, Code Blocks, Open Office, MikTex, TeXStudio, VS 2019 Discipline deservite: RCSS, DAM, BD, MC, MIP, Prog2, TSI, TPD, PDM, IS
7	PIII4	1.11.2023	Echipamente: Intel Pentium IV Tehnica IT: 2 switches Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10 EDU, Java 8, Adobe, Total commander, Visual Studio 2019, Python 3.7, Open Office Discipline deservite: IAC, IOC, DL, AG, BD, LFC, AF, FN, BTI, CC

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat

1	Conf. dr. Livia Sângeorzan	livia.sangeorzan@gmail.com 0268/414016	Anul I+II	Consultații: Joi 14.00-16.00	consultanță și asistență pentru prevenirea abandonului școlar; analiza rezultatelor școlare și stabilirea unor măsuri concrete pentru a promova examenele restante; încurajarea cooperării, colaborării între studenți pentru a se ajuta reciproc în activitățile profesionale; întâlniri didactice; întâlniri și discuții de etică profesională și morală privind comportamentul în universitate și în afara ei
---	----------------------------	---	-----------	------------------------------	--

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Se va menționa responsabilul CICOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Responsabilul CICOC pe facultate: Lect. dr. Enache-David Nicoleta

tabelul de mai jos este centralizată situația participării studenților de la Facultatea de Matematică și Informatică la activitățile și evenimentele organizate în cadrul centrului CCOC.

Nr. crt.	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
1		Consiliere individuală	Psih. Roxana STOICA	3 studenți 5 ședințe de consiliere	- consiliere vocațională - consiliere psihologică
2	20.11-22.11.2023	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	22 studenți	
3	10.10.2023	Workshop Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	1 student	

		echilibrată			
4	11.12.2023	Workshop: Managementul timpului	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	3 studenți	
5	10.01.2024	Workshop: Învăță să înveți	Psih. Roxana STOICA	4 studenți	

12. Analiza swot

Puncte tari. Analiza efectuată arată că resursele existente în Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică și în Departamentul de Matematică și Informatică permit asigurarea calității la standarde ridicate a tuturor activităților legate de derularea programului de studiu **Tehnologii internet**.

Punctele tari sunt următoarele:

- Cadrele didactice care au activități didactice la specializarea **Tehnologii internet** sunt cunoscute și apreciate în mediul universitar din țară și străinătate;
- Cercetarea științifică a cadrelor didactice din Departamentul de Matematică și Informatică este apreciată atât la nivel național cât și internațional (monografii publicate în edituri de prestigiu, articole apărute în reviste ISI, alte reviste cotate internațional, volume ale conferințelor internaționale etc.);
- Majoritatea absolvenților se angajează în scurt timp sau chiar din timpul facultății atât în învățământ cât și la firme de IT;
- Angajarea cadrelor didactice tinere ca asistenți pe disciplinele de matematică și informatică

Punctele slabe sunt următoarele:

- Implicarea Departamentului de Matematică și Informatică în granturi și contracte de cercetare este sub posibilitatea acestui departament;
- Utilizarea insuficientă a căilor de atragere a fondurilor de cercetare;
- Impunerea unor criterii de eficiență economică mai presus de calitatea învățământului.

13. Măsuri de îmbunătățire

- Dezvoltarea de parteneriate cu asociații profesionale și cu societăți comerciale din domeniul informatică, matematicienii fiind căutați de către companii pe posturi cheie;
- Disponibilitatea cadrelor didactice ale Departamentului de Informatică pentru colaborări interne și externe;
- Crearea unui cadru de pregătire metodic și didactic pentru a determina studenții să predare la clasele de elevi din învățământul preuniversitar.

Data: 19.11.2024

Conf. dr. Ion Gabriel STAN
Decan



Lect.dr. Corina NĂNĂU
Coordonator CEAC-D



Conf. dr. Nicușor MINCULETE

Director de departament



Conf. Dr. Livia SÂNGEORZAN

Coordonator de program de studii

