

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Matematică și Informatică
1.3. Departamentul	Matematică și Informatică
1.4. Domeniul de studii de licență	Matematică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Matematică informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Matematici financiare								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Popescu Ovidiu								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Popescu Ovidiu								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	34				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ¹	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Se desfășoară în săli cu echipament multimedia / Platforma E-learning
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Se desfășoară în săli cu echipament multimedia / Platforma E-learning

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	Cp4. Dezvoltarea de strategii de soluționare a problemelor, executarea calculelor matematice analitice, găsirea de soluții pentru probleme 4.1. Cunoștințe - R.Î.4.1.1. Absolventul formulează observații și diferențiază noțiuni, proprietăți și aserțiuni din disciplinele de bază de informatică și/sau matematici aplicate prin exemple și contraexemple. - R.Î.4.1.2. Absolventul indică și recunoaște conceptele implicate în cerințele din exercițiile și problemele formulate la disciplinele din curriculum. 4.2. Aptitudini - R.Î.4.2.1. Absolventul descrie probleme din lumea reală în termeni matematici, identifică ipotezele de lucru, construiește modele matematice adecvate și explică limitările modelelor astfel obținute. - R.Î.4.2.2. Absolventul utilizează metode numerice și pachete software pentru rezolvarea modelelor matematice construite și interpretează rezultatele matematice astfel obținute din perspectiva problemei practice modelate. - R.Î. 4.2. Absolventul aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice. 4.3. Responsabilitate și autonomie - R.Î.4.3.1. Absolventul rezolvă prin metode analitice și/sau numerice și folosește pachete software dedicate sau scrie coduri elaborate în vederea rezolvării unor probleme practice și a modelelor matematice construite folosind ecuațiile diferențiale și cu derivate parțiale sau a altor instrumente din curricula parcursă. - R.Î.4.3.2. Absolventul folosește metode de informare și de documentare independentă, care îi oferă deschiderea spre învățarea continuă, elaborează comunicări științifice sau rapoarte științifice și face referințe bibliografice complete prin respectarea normelor de etică la citarea surselor de documentare folosite. Absolventul abordează rezolvarea problemelor din unghiuri și direcții diferite, inclusiv pe baza unor metodologii netradiționale, pentru a le utiliza în informatică și la alte aplicații ale matematicii. - R.Î. 4.1. Absolventul dezvoltă obiective și planuri specifice pentru prioritizarea, organizarea și realizarea activității. - R.Î. 4.3. Absolventul soluționează probleme care apar în legătură cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performanței. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică. - R.Î. 4.4. Absolventul descrie concepte și metode utilizate în aplicațiile informatice folosind limbajul specific.
Competențe transversale	CT1. Gândirea analitică, organizarea de informații și resurse, interpretarea de date și soluționarea problemelor Rezultate ale învățării RÎ 1.1: Absolventul gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor. RÎ 1.2: Absolventul înțelege sarcinile care îi revin și procesele aferente, organizează informații, obiecte și resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii. RÎ 1.3: Absolventul dă dovadă de înțelegere a termenilor și conceptelor matematice și aplică principii și procese matematice de bază pentru interpretarea datelor și a faptelor. RÎ 1.4: Absolventul găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al acestui curs este dobândirea unor cunoștințe elementare privind calculul primelor nete în asigurările de viață
7.2 Obiectivele specifice	A putea modela și analiza anumite fenomene economice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Dobânda simplă. Dobânda compusă. Operațiuni echivalente.	expunere	6	
2. Dobânda reală și nominală. Devalorizare.	expunere	4	
3. Operațiuni de scont. Scont simplu. Scont compus. Operațiuni echivalente în regim de scont.	expunere	4	
4. Plăți eşalonate. Anuități posticipate. Anuități anticipate.	expunere	6	
5. Plăți eşalonate. Fraționalități. Operațiuni echivalente.	expunere	4	
6. Rambursarea împrumuturilor.	expunere	4	
Bibliografie: 1. H. Tudor, O. Popescu, <i>Matematici financiare și actuariale</i> , Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2004. 2. I. Purcaru, <i>Matematici financiare</i> , Ed. Economică, București, 1993. 3. V. Burlacu, Gh. Cenușă, <i>Bazele matematice ale asigurărilor</i> , Ed. Teora, 2000. 4. S. Broverman, <i>Mathematics of Investment and Credit</i> , ACTEX Publications, Inc. Winsted, Connecticut, 2004. 5. D. S. Promislow, <i>Fundamental of Actuarial Mathematics</i> , John Wiley and Sons, Toronto, 2006. 6. Dickson D. C. M., Hardy M. R., Waters H. R., <i>Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks</i> , Cambridge University Press, 2020			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Dobânda simplă. Dobânda compusă. Operațiuni echivalente.	Exerciții și probleme	6	
1. Dobânda reală și nominală. Devalorizare.	Exerciții și probleme	4	
2. Operațiuni de scont. Scont simplu. Scont compus. Operațiuni echivalente în regim de scont.	Exerciții și probleme	4	
3. Plăți eşalonate. Anuități posticipate. Anuități anticipate.	Exerciții și probleme	6	
4. Plăți eşalonate. Fraționalități. Operațiuni echivalente.	Exerciții și probleme	4	
5. Rambursarea împrumuturilor.	Exerciții și probleme	4	
Bibliografie: 1. H. Tudor, O. Popescu, <i>Matematici financiare și actuariale</i> , Ed. Albastră, Cluj-Napoca, 2004. 2. I. Purcaru, <i>Matematici financiare</i> , Ed. Economică, București, 1993. 3. V. Burlacu, Gh. Cenușă, <i>Bazele matematice ale asigurărilor</i> , Ed. Teora, 2000. 4. S. Broverman, <i>Mathematics of Investment and Credit</i> , ACTEX Publications, Inc. Winsted, Connecticut, 2004. 5. D. S. Promislow, <i>Fundamental of Actuarial Mathematics</i> , John Wiley and Sons, Toronto, 2006. 6. Dickson D. C. M., Hardy M. R., Waters H. R., <i>Actuarial Mathematics for Life Contingent Risks</i> , Cambridge University Press, 2020			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de argumentare, - coerența exprimării ideilor, - relevanța răspunsurilor	Examen scris	67%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	-capacitatea de a opera cu cunoștințele acumulate, - abilitatea de comunicare, rigurozitate, redactare logică, spirit	Notare pe parcurs	33%

10.6 Standard minim de performanță

- Să calculeze corect primele nete în două tipuri de asigurări de viață

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 15/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 15/09/2025.

Conf.dr. Gabriel Ion STAN Decan	Conf.dr. Nicușor MINCULETE Director de departament
Prof.dr. Ovidiu POPESCU Titular de curs 	Prof.dr. Ovidiu POPESCU Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Nota¹: Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).