

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brașov |
| 1.2. Facultatea                        | Matematică și Informatică             |
| 1.3. Departamentul                     | Matematică și Informatică             |
| 1.4. Domeniul de studii de licență     | Matematică                            |
| 1.5. Ciclul de studii <sup>2)</sup>    | Licență                               |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Matematică informatică                |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                 |               |   |                        |   |                         |                              |    |
|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | Limba Germana 4 |               |   |                        |   |                         |                              |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Șerbu Claudia   |               |   |                        |   |                         |                              |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Șerbu Claudia   |               |   |                        |   |                         |                              |    |
| 2.4 Anul de studiu                                         | II              | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare: | V | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>3)</sup>       | DC |
|                                                            |                 |               |   |                        |   |                         | Obligativitate <sup>3)</sup> | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                                 |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|---------------------------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                                 |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                                 | 8  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                                 | 6  |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |    |                    |    |                                 | 6  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                                 | 6  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                                 | 6  |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                                 |    |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 32 |                    |    |                                 |    |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 60 |                    |    |                                 |    |
| 3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>                                                           | 2  |                    |    |                                 |    |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | •                                          |
| 4.2 de competențe | • Cunoașterea limbii germane la nivel A1.1 |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | • Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba germană este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | • Pentru desfășurarea optimă a seminarului de limba germană este necesară o sală dotată cu echipament de proiecție, i.e. calculator, proiector, ecran. |

### 6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>Cp4. Dezvoltarea de strategii de soluționare a problemelor, executarea calculelor matematice analitice, găsirea de soluții pentru probleme</b></p> <p><b>4.1. Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>R.Î.4.1.1. Absolventul formulează observații și diferențiază noțiuni, proprietăți și aserțiuni din disciplinele de bază de informatică și/sau matematici aplicate prin exemple și contraexemplu.</i></li> </ul> <p><b>4.2. Aptitudini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>R.Î.4.2.1. Absolventul descrie probleme din lumea reală în termeni matematici, identifică ipotezele de lucru, construiește modele matematice adecvate și explică limitările modelelor astfel obținute.</i></li> </ul> <p><b>4.3. Responsabilitate și autonomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>R.Î.4.3.1. Absolventul rezolvă prin metode analitice și/sau numerice și folosește pachete software dedicate sau scrie coduri elaborate în vederea rezolvării unor probleme practice și a modelelor matematice construite folosind ecuațiile diferențiale și cu derivate parțiale sau a altor instrumente din curricula parcursă.</i></li> </ul> |
| Competențe transversale | <p>CT2. Competențe digitale: comunicare, colaborare și utilizarea software-ului de bază.</p> <p>Rezultate ale învățării</p> <p>RÎ2.1: Absolventul utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.</p> <p>RÎ2.2: Absolventul realizează și gestionează una sau mai multe identități digitale, își protejează propria reputație și gestionează datele personale create în medii și servicii digitale diverse.</p> <p>RÎ2.3: Absolventul scrie și aplică instrucțiuni simple pentru un sistem informatic, în vederea rezolvării unor probleme sau a îndeplinirii unor sarcini de bază, cu sprijin orientativ, dacă este necesar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Se urmărește în primul rând formarea unui vocabular și a unor structuri gramaticale de bază în limba germană, ulterior studenții urmând să fie familiarizați cu vocabularul specific domeniului informatic. De asemenea, se urmărește dezvoltarea deprinderilor de receptare și producere a mesajelor scrise și orale din domeniul informatic.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Ca obiective specifice, seminarul se axează pe dezvoltarea deprinderilor de receptare și producere a mesajelor scrise și orale. Studenții vor opera cu o gamă largă de teme și cu un vocabular vast, vor identifica elemente cheie în textele date, vor iniția și dezvolta conversații complexe în care să-și exprime propriile opinii, să răspundă la solicitări, să compare și contrasteze informații plecând de la temele discutate. De asemenea, studenții își vor perfecționa abilitățile de pregătire și prezentare a unui proiect alcătuit în perechi sau grupuri mici plecând de la temele propuse. |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 CURS                                                                                                             | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------|
| 1. Fachwortschatz zum Thema „Lebenslauf“, Grammatik: Die Konjunktionen „dass“, „weil“ und „denn“                     | Interactiv        | 2            |            |
| 2. Fachwortschatz zum Thema: „Meine Bewerbung“, Grammatik: Perfekt der regelmäßigen Verben, Steigerung der Adjektive | Interactiv        | 2            |            |
| 3. Fachwortschatz: „Briefe und E-mails“, Grammatik: Perfekt der                                                      | Interactiv        | 2            |            |

|                                                                                                                                                                                               |            |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|
| unregelmäßigen Verben                                                                                                                                                                         |            |   |  |
| 4. Fachwortschatz zum Thema:<br>„Studium und Arbeitsplätze“,<br>Grammatik: Wechselpräpositionen mit<br>Dativ und Akkusativ, Präpositionen mit<br>Dativ und Akkusativ                          | Interactiv | 2 |  |
| 5. Fachwortschatz zum Thema<br>„Telefonate und Aufträge“, Grammatik:<br>Satzverbindungen mit <i>und, oder, aber, deshalb</i>                                                                  | Interactiv | 2 |  |
| 6. Fachwortschatz zum Thema „Arbeit<br>und Jobs“ – Inserate, auf Arbeitssuche<br>- Grammatik: das Possessivpronomen<br>im Akkusativ und im Dativ, das<br>Imperativ und die Aufforderungssätze | Interactiv | 2 |  |
| 7. Fachwortschatz zum Thema<br>„Sitzungen, Präsentationen,<br>Workshops in der Firma“, Grammatik:<br>das Indefinitpronomen <i>man</i> , das<br>Relativpronomen                                | Interactiv | 2 |  |

#### Bibliografie

1. Dengler, S., Rusch, P. *Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache*, Langenscheidt, 2013;
2. Becker, N., Braunert, J. *Alltag, Beruf & Co.*, Hueber, 2008;
3. Harst, E., Kaufmann, S. *Linie 1*, Hueber, 2015;
4. Sander, I., Farmache A. *DaF im Unternehmen*, Klett, 2005;
5. Funk, H., Kuhn, C. *Studio express*, Klett, 2017;
6. Becker, N., Braunert, J. *Unternehmen Deutsch Grundkurs*, Klett, 2016;
7. Niebisch, D., Specht, F. *Schritte plus neu 1+2*, Hueber, 2016;
8. Heuer, W., Schober, E. *Schritte plus im Beruf*, Hueber, 2016;
9. Volgnandt, G., Volgnandt, D. *Exportwege neu*, Schubert, 2009;
10. Harst, E., Kaufmann, S. *Treffpunkt Beruf*, Langenscheidt, 2012;
11. Ros, L. *Perspektive Deutsch. Kommunikation am Arbeitsplatz*, Klett, 2012,
12. Grigull, I., Raven, S. *Geschäftliche Begegnungen*, Schubert, 2012;
13. Kaufmann, S., Rohrmann, S. *Orientierung im Beruf*, Langenscheidt, 2008;
14. Guenat, G., Hartmann P. *Berufspraxis Deutsch*, Klett, 2014;
15. Perlmann-Balme, M., Schwalb S. *Sicher!*, Hueber, 2013;
16. Angioni, M., Hälbig I. *Einfach besser! Deutsch für den Beruf*, Telc, 2012;
17. Becker, J., Merkelbach M. *Plusspunkte Beruf: Deutsch am Arbeitsplatz*, Cornelsen, 2013;
18. Müller, A., Schlüter, S. *Im Beruf*, Hueber, 2013;
19. Müller, A., Schlüter, S. *Im Beruf Neu*, Hueber, 2017;
20. Klotz, V., Merkelbach, M. *Fokus Deutsch. Erfolgreich in Alltag und Beruf*, Cornelsen, 2016;
21. [www.wirtschaftsdeutsch.de](http://www.wirtschaftsdeutsch.de)

22. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
23. [www.deutsch-lernen-online.net/business.com](http://www.deutsch-lernen-online.net/business.com)
24. [www.bbc.co.uk/languages/german/business/.com](http://www.bbc.co.uk/languages/german/business/.com)
25. [www.deutsch-kommunikativ.pl](http://www.deutsch-kommunikativ.pl)
26. [www.dw.com](http://www.dw.com)
27. [www.lingoda.com](http://www.lingoda.com)

| 8.2 SEMINAR                                            | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|
| Text suport din caietul de seminar: „Neu in der Firma” | Interactiv                 | 2            |            |
| Text suport: „Freunde, Kollegen und ich.”              | Interactiv                 | 2            |            |
| Text suport: “Alltag am Arbeitsplatz”                  | Interactiv                 | 2            |            |
| Text suport: “Unterwegs”!                              | Interactiv                 | 2            |            |
| Text suport: “Deutschland und die Schweiz”             | Interactiv                 | 2            |            |
| Text suport: “Freunde zu Besuch”                       | Interactiv                 | 2            |            |
| Text suport: “Tag für Tag!”                            | Interactiv                 | 2            |            |

#### Bibliografie

1. Rizopoulou, Noni. *Academic English for Computer Science*. Disigma Publications, 2022.
2. Ho Thi Phuong, Le Thi Kieu Van. *English for Mathematics*, 2003 (improved by the course tutor).
3. Vince, Michael. *Macmillan English Grammar in Context. Intermediate*. Oxford: Macmillan, 2007.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                         | Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei | Examen scris            | 70%                          |
|                                                                                                                   | Evaluarea îndeplinirii sarcinilor specifice.            |                         |                              |
|                                                                                                                   |                                                         |                         |                              |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect                                                                                  | Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei | Proiect                 | 30%                          |
|                                                                                                                   | Evaluarea îndeplinirii sarcinilor specifice.            |                         |                              |
|                                                                                                                   |                                                         |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                |                                                         |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea a minim 50% din cerințele testului cu itemi obiectivi.</li></ul> |                                                         |                         |                              |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 15/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 15/09/2025.

|                                                     |                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Decan<br>Conf. dr. Ion-Gabriel Stan                 | Director de departament<br>Conf. Dr. Nicușor Minculete                     |
| Titular de curs<br>Lect. dr. Claudia Gabriela ȘERBU | Titular de seminar/ laborator/ proiect<br>Lect. dr. Claudia Gabriela ȘERBU |

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).