

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
INFORMATICĂ
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Informatica
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): ID
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditare
Coordonator: Lect. dr. Spridon Delia Elena
Anul ultimei evaluări externe: 2023
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s- au transferat
Anul 1	81	42	48.14%	-
Anul 2	41	31	24.37%	-
Anul 3	26	21	19.23	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
18	13	72.22

Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

- Premii obținute la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești 6 mai 2025 - Nu au fost participanți.*
- Întalnire între studenții din anul I de la PS: I, IA, IAG, MI, cu companiile IT

Companii participante: CANAM GROUP, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, IBM,
etc.



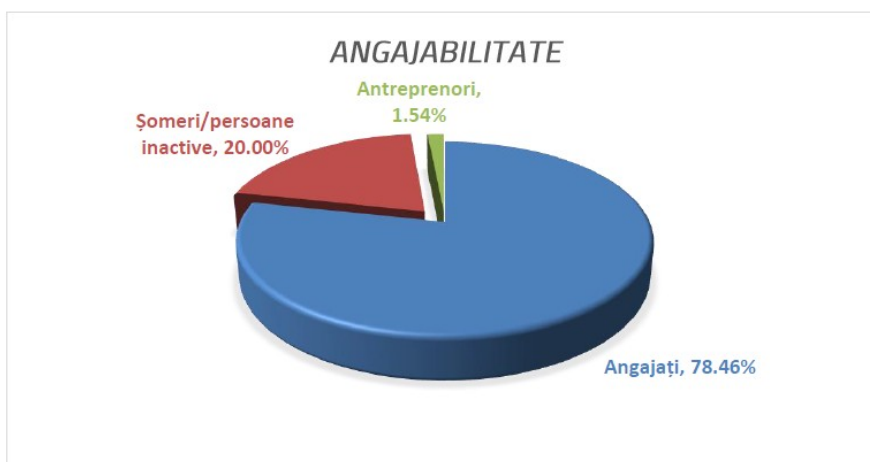
3. Date absolvenți

Datele de mai jos sunt în concordanță cu Raportul privind traseul ocupațional al absolvenților - anul 2025

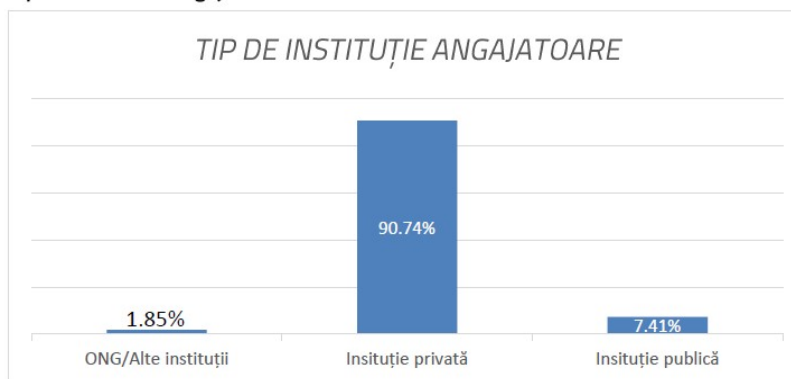
Număr respondenți	Număr absolvenți	Rată de răspuns
130	193	67.35%

1. Situația angajabilității absolvenților

Antreprenori	Angajați	Șomeri/persoane inactive
1.54%	78.46%	20.00%



2. Tipul de unitate angajatoare





3. Durata contractului



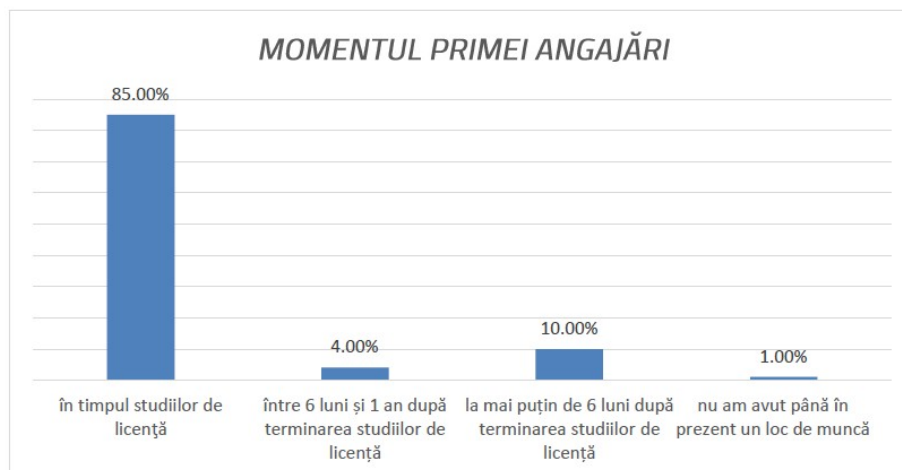
4. Legătura dintre programul de studii absolvit și locul de muncă

Absolvenți angajați în același domeniu cu cel de pregătire	Absolvenți angajați în domeniu diferit față de cel de pregătire
90.38%	9.62%



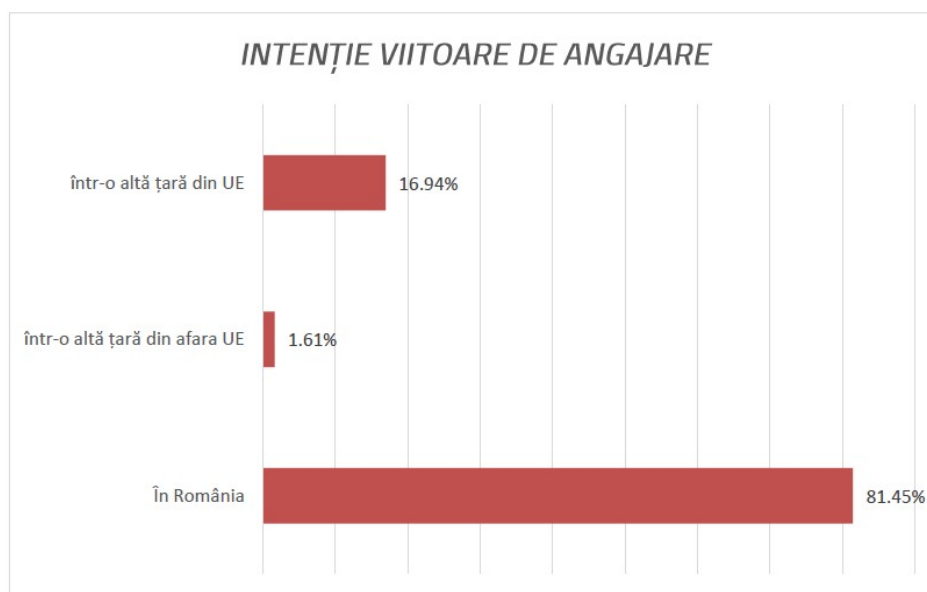


5. Momentul primei angajări



6. Intenția viitoare de angajare

În România	Într-o altă țară UE	Într-o altă țară din afara UE
81.45%	16.94%	1.61%



Conform datelor sus prezentate, majoritatea absolvenților (peste patru cincimi) preferă să își construiască viitoarea carieră în România. Acest lucru indicând o încredere relativ ridicată în piața muncii internă și o disponibilitate scăzută pentru migrație în scop profesional. Totuși, aproximativ 17% dintre absolvenți sunt atrași de oportunitățile din alte țări UE, ceea ce poate reflecta interesul pentru salarii mai mari, condiții de lucru diferite sau experiență internațională. Procentul extrem de redus al celor care vizează țări non-UE indică o orientare predominant europeană.



În plus, rezultatele arată o integrare timpurie pe piața muncii, întrucât marea majoritate a absolvenților se angajează încă din timpul facultății. Aceasta indică un grad foarte bun de inserție profesională, faptul că programele de studii sunt, în general, bine corelate cu cererea pieței și, de asemenea, succesul studenților în a-și găsi loc de muncă încă înainte de absolvire.

Procentul celor care nu au lucrat deloc (1%) este foarte scăzut și confirmă o capacitate ridicată de absorbție a absolvenților de către piața muncii.

Aproape toți absolvenții își găsesc locuri de muncă direct în domeniul lor de specializare, ceea ce arată relevanța ridicată a programului de studii pentru nevoile pieței muncii, o aliniere eficientă între formarea academică și cerințele angajatorilor și un grad ridicat de utilizare a competențelor dobândite în facultate.

Procentul mic al celor care lucrează în alte domenii poate indica un fenomen normal de mobilitate sau adaptabilitate profesională.

Sectorul privat reprezintă principalul angajator al absolvenților, ceea ce sugerează:

- o cerere crescută din partea companiilor private pentru competențele absolvenților;
- o dinamică mai mare a angajărilor în mediul privat față de cel public;
- oportunități profesionale distribuite preponderent în companii și firme.

Angajările în sectorul public sunt semnificativ mai reduse, probabil din cauza procedurilor de recrutare diferite, posturilor disponibile limitate sau preferințelor absolvenților.

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentatii angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Conținutul planului de învățământ s-a analizat în cadrul Departamentului în luna septembrie 2024. Planul de Învățământ 2024-2027 nu a suferit modificări față de planul anterior.

În anul universitar 2024-2025 disciplinele opționale pe ani de studiu au fost:

<i>Anul de studiu</i>	<i>Sem</i>	<i>Disciplina opțională</i>	<i>Profesor titular</i>
2	3	Optional firma 1 (O)	63072
2	4	Procesarea imaginilor digitale (O)	05647
3	4	Opțional firmă 3 (O)	63089
3	5	Interacțiune om calculator (O)	06109
3	5	Internet of Things (O)	05435



3	6	Procesarea imaginilor digitale (O)	05647
3	6	Auditul sistemelor informatice (O)	05166

În cadrul competențelor profesionale și transversale au fost adaptate rezultatele învățării, iar la secțiunea Competențe profesionale și rezultatele învățării competențele au fost armonizate cu ocupațiile din COR/ISCO/ESCO:

OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este formarea specialiștilor cu studii de licență în domeniul Informatică. Programul pregătește absolvenți pentru ocupații precum programator, inginer de sistem informatic sau proiectant de sisteme informatice, cu un accent deosebit pe dezvoltarea și implementarea sistemelor și aplicațiilor distribuite și mobile.

Obiectivele și profilul de competențe, dezvoltate în concordanță cu nevoile pieței muncii și cu Cadrul național al calificărilor din învățământul superior, sunt prezentate sintetic mai jos și detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective:

- formarea de specialiști pregătiți pentru abordarea proiectelor de dezvoltare în firmele IT, capabili să facă față schimbărilor de a se integra în programe de dezvoltare tehnologică și științifică, de a dezvolta activități didactice;
- dezvoltarea capacităților de comunicare și de integrare într-o colectivitate;
- dezvoltarea personalității, a receptivității față de construcțiile teoretice și de utilitatea aplicațiilor;
- formarea unui sistem de valori de etică profesională.

Competențe profesionale

- C1 programarea în limbaje de nivel înalt;
- C2 dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor informatice;
- C3 utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar;
- C4 utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale;
- C5 proiectarea și gestiunea bazelor de date;
- C6 proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare.

Competențe transversale

- CT1 aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
- CT2 desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse;
- CT3 utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională.



Competențe profesionale și rezultatele învățării:

Cp1. Programarea în limbaje de nivel înalt

R.Î. 1.1. Absolventul poate să scrie cod clar și bine structurat în limbaje de programare specifice.

R.Î. 1.2. Absolventul poate să utilizeze biblioteci și framework-uri pentru îmbunătățirea performanțelor și funcționalitatea aplicațiilor software.

R.Î. 1.3. Absolventul poate să dezvolte aplicații complexe cu cerințele propuse de către utilizatori

R.Î. 1.4. Absolventul poate să aplice metodele și principiile folosind tehnologii specifice

Cp2 Dezvoltarea și întreținerea aplicațiilor informatice

R.Î. 2.1. Absolventul poate să elaboreze proiecte și lucrări informatice folosind limbaje specifice

R.Î. 2.2. Absolventul poate să întrețină și să actualizeze aplicații software existente

R.Î. 2.3. Absolventul poate să lucreze în echipă pentru a dezvolta aplicații informatice folosind limbaje specifice

Cp3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar

R.Î. 3.1. Absolventul poate utiliza instrumente informatice (folosind tehnologii specifice) pentru a colecta, analiza și interpreta date din diferite domenii de activitate

R.Î. 3.2. Absolventul poate evalua și a selecta instrumente informatice adecvate pentru rezolvarea problemelor interdisciplinare

R.Î. 3.3. Absolventul poate să comunice și să colaboreze eficient cu specialiști din alte domenii, utilizând instrumente informatice specifice.

Cp4 Utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale

R.Î. 4.1. Absolventul poate să utilizeze modele formale și teorii matematice pentru a rezolva probleme din diverse domenii ale informaticii

R.Î. 4.2. Absolventul poate să utilizeze concepte și tehnici matematice pentru a analiza și proiecta algoritmi și structuri de date folosind tehnologii specifice.

R.Î. 4.3. Absolventul poate să utilizeze modele formale pentru a proiecta sisteme informatice sigure și fiabile.

R.Î. 4.4. Absolventul poate să utilizeze modele formale pentru a verifica corectitudinea programelor.

Cp5 Proiectarea și gestiunea bazelor de date

R.Î. 5.1. Absolventul poate să proiecteze scheme de baze de date eficiente și bine structurate.

R.Î. 5.2. Absolventul poate să utilizeze limbaje de interogare pentru a accesa și manipula datele din bazele de date

R.Î. 5.3. Absolventul poate să implementeze și să gestioneze sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD).

R.Î. 5.4. Absolventul poate să asigure integritatea și securitatea datelor din bazele de date.

R.Î. 5.5. Absolventul poate să optimizeze performanța bazelor de date prin indexare și alte tehnici relevante.

C6 Proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare

R.Î. 6.1. Absolventul poate să stabilească configurarea și administrarea rețelelor de calculatoare

R.Î. 6.2. Absolventul poate să stabilească configurarea și administrarea principalele protocoale de rutare

R.Î. 6.3. Absolventul poate să stabilească metodele de structurare și administrare a dispozitivelor de rețea

R.Î. 6.4. Absolventul poate să verifice aplicațiile de administrarea rețelelor de calculatoare folosind



Competențe transversale și rezultatele învățării

CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

R.Î. 1.1. Absolvenții vor fi capabili să de a-si organiza și gestiona timpul și resursele pentru a atinge obiectivele de învățare

R.Î. 1.2. Absolvenții vor fi capabili să desfășoare activitate creatoare, să se dezvolte profesional și să abordeze noi domenii, adaptându-se cerințelor nou apărute

CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse;

R.Î. 2.1 Absolvenții vor putea utiliza instrumente și tehnici de comunicare pentru a rezolva probleme și a dezvolta soluții inovatoare.

R.Î. 2.2 Absolvenții vor relaționa și colabora cu grupuri diverse, inclusiv cu persoane din alte culturi sau medii socio-economice.

CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

R.Î. 3.1. Absolvenții vor utiliza metode și tehnici eficiente de învățare pentru a -si îmbunătăți performanța academică.

R.Î. 3.1 Absolvenții vor utiliza instrumente și tehnici eficiente pentru a informa și comunica informații complexe într-un mod clar și concis.

Ocupații COR posibile: Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația Cod COR/ISCO-08

Programator de sisteme informatice 251204

Inginer de sistem software 251205

Manager proiect informatic 251206

În cadrul ședințelor de departament sunt analizate periodic conținuturile disciplinelor din planul de învățământ. Soluțiile propuse vizează în principal ajustări la nivelul disciplinelor, fără modificări majore ale planului de învățământ, asigurând astfel continuitatea și uniformitatea documentelor de studii ale absolvenților.

Revizuirea periodică a programului de studiu Informatică se realizează prin consultări constante cu reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților. Aceste întâlniri includ discuții privind cerințele actuale ale pieței muncii, competențele necesare și modalitățile de îmbunătățire a programului de studiu. Feedback-ul primit în acest context a condus, de pildă, la introducerea unor noi cursuri și la extinderea oportunităților de practică în companii IT partenere.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Analiză matematică	1	63073	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
2	Fundamentele algebrice ale informaticii	1	04527	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
3	Algoritmi fundamentali	1	06487	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
4	Fundamentele programării	1	04613	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
5	Logică matematică și computațională	1	04563	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
6	Redactare și comunicare științifică și profesională	1	06109	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
7	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	2	05016	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
8	Arhitectura sistemelor de calcul	2	04427	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
9	Programare orientată pe obiecte	2	04613	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
10	Structuri de date	2	07276	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
11	Sisteme de operare	2	62601	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
12	Educație fizică și sport 1	2	07108	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
13	Limba engleză 1	1	05428	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
14	Limba engleză 2	2	05428	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
15	Algoritmica grafurilor	3	04563	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
16	Limbaje formale și compilatoare	3	05897	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
17	Medii și instrumente de programare	3	04627	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
18	Baze de date	3	62020	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
19	Inteligență artificială	3	05010	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
20	Educație fizică și sport	3	07108	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
21	Automate, calculabilitate și complexitate	4	06487	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
22	Rețele de calculatoare	4	06749	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
23	Calcul numeric	4	05435	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
23	Metode avansate de programare	4	05010	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024



25	Simularea sistemelor dinamice (O)	3	63072	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
26	Dezvoltarea jocurilor pe calculator (O)	4	63235	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
27	Baze de date distribuite(O)	4	62020	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
28	Inginerie software	5	60993	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
29	Programare logică și funcțională	5	06883	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
30	Dezvoltarea aplicațiilor web	5	63235	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
31	Practică de specialitate	5	63235	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
32	Managementul proiectelor informatice	6	60993	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
33	Programare paralelă, concurentă și distribuită	6	06312	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
34	Probabilități și statistică pentru sisteme autonome	6	63073	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
35	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	6	63235	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
36	Interacțiune om calculator (O)	5	06109	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
37	Internet of Things (O)	5	05435	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
38	Programarea aplicațiilor mobile (O)	6	06312	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024
39	Auditul sistemelor informatice (O)	6	05166	CD: 26.09.2024 CF: 26.09.2024

La începutul anului universitar 2024–2025 a fost organizată o ședință cu toate cadrele didactice care predau în cadrul programului de studii Informatică. În această întâlnire au fost analizate și discutate conținuturile fișelor de disciplină, cu scopul de a asigura continuitatea în predarea materiilor. Fișele de disciplină au fost ulterior aprobate în Consiliul Departamentului, la data de 26.09.2024, și în Consiliul Facultății, la data de 26.09.2024.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Evaluarea activității didactice la Facultatea de Matematică și Informatică s-a desfășurat în ambele semestre ale anului universitar 2024/2025 pentru toate cadrele didactice care predau la programul de studii Informatică, atât la activitățile de curs, cât și la cele aplicative (seminar sau laborator).



La nivelul facultății, procesul este coordonat de CEAC-D, prin Lect. Dr. Corina Nănău, cu sprijinul prodecanului responsabil de asigurarea calității, Conf. Dr. Diana Savin, și al directorului de departament, Conf. Dr. Nicușor Minculete. Evaluarea se realizează în perioadele stabilite prin Programul de evaluare a activității didactice de către studenți.

Informarea studenților cu privire la deschiderea platformei și la începerea completării chestionarelor este asigurată de tutorii de an și de coordonatorul programului de studii. Chestionarele sunt completate online, prin intermediul aplicației de Evaluare a activității didactice de pe Intranet, în conformitate cu Manualul de utilizare aferent.

Coordonatorul CEAC-D pune la dispoziția responsabililor cu calitatea programului de studii fișele de evaluare și datele de sinteză pentru programul de studii Informatică. Directorul de departament analizează rezultatele, poartă discuții cu cadrele didactice evaluate, formulează concluzii și propuneri de îmbunătățire și le consemnează în fișa cu măsuri de îmbunătățire, care este ulterior prezentată și aprobată în Consiliul departamentului.

Nr.crt.	Cadrul didactic	Disciplina	Punctaj mediu			Evaluare disciplina	
			Curs in format ID	Nr. chest.	Sistem tutoriat	Punctaj mediu	Calificativ mediu
1	63073	Analiza – an I	0	1	4.7	4.7	Foarte bine
2	05016	Analiza – an I	0	0	0	0	
3	04527	FAI -an I	0	1	4.96	4.96	Foarte bine
4	06487	IT 11 – an I	0	1	5	5	Foarte bine
5	04563	ALGGRAF - an II	0	3	4.94	4.94	Foarte bine
		IT 13 - an I	0	1	5	5	Foarte bine
6	05428	TLIS01 -an I	0	0	0	0	
7	06109	IA 24 -an I	0	1	5	5	Foarte bine
8	60993	IA51 ID – an III	0	2	5	5	Foarte bine
9	06883	INTA06-an II,	0	0	0	0	
		IT56_ID - an III	0	2	5	5	Foarte bine
11	63235	IA 57 an III	0	2	2	2	Foarte bine
12	05435	IT 37 ID an III	0	3	5	5	Foarte bine
13	05897	LFAU03 – an II	0	2	5	5	Foarte bine
14	62020	BD – an II	0	2	5	5	Foarte bine
15	07108	MIS1 – an II	0	2	5	5	Foarte bine
16	04627	IA 31 – an II	0	1	5	5	Foarte bine
17	06610	P31 ID an II	0	1	5	5	Foarte



							bine
18	63072	P31-id an II	0	1	5	5	Foarte bine
19	05010	INTA06 an II	0	1	5	5	Foarte bine

Analiza rezultatelor evaluării de către studenți:

În cadrul programului de studiu Informatică, nivel licență, au fost evaluate toate disciplinele și toate cadrele didactice implicate. Punctajele obținute indică faptul că studenții au fost, în mare parte, mulțumiți de activitatea didactică, majoritatea cadrelor didactice înregistrând rezultate favorabile. Cursurile au fost apreciate pentru calitatea conținutului, organizarea clară a informațiilor, explicațiile oferite și gradul de implicare al profesorilor.

Totuși, rezultatele evaluării nu sunt pe deplin concludente, având în vedere că, deși fiecare chestionar a avut cel puțin un respondent, procentul studenților participanți a fost mai redus decât numărul total al studenților înmatriculați la program. Cu toate acestea, studenții au formulat recomandări pertinente, care contribuie la îmbunătățirea activității didactice.

Concluzii:

Activitatea didactică din cadrul programului de studiu funcționează în condiții bune. Cadrele didactice vor analiza și integra recomandările formulate de studenți, urmând să le aibă în vedere în activitatea viitoare. Coordonatorul CEAC-D, responsabilul cu calitatea la nivel de departament, responsabilul cu calitatea pentru acest program de studii și profesorii tutori vor comunica studenților rezultatele evaluării.

Plan de măsuri:

Având în vedere că majoritatea cadrelor didactice au obținut calificative foarte bune, considerăm că, în general, nu se impune elaborarea unui plan de măsuri. Totuși, se va urmări o mobilizare mai eficientă a studenților în procesul de completare a chestionarelor de evaluare.

Datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării:

- La nivel de CEAC-D, 26 februarie 2024 (semestrul I), 20 septembrie 2024 (semestrul II)
- La nivel de departament, în martie 2024 (semestrul I), 26 septembrie 2024 (semestrul II)
- La nivel de Consiliul facultății în martie 2024 (semestrul I), 22 octombrie 2024 (semestrul II)

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	07118	Asistent dr.	Implicarea în elaboarea de proiecte
2	06883	Asistent dr.	Implicare mai mare în cercetare
3	07114	Asistent drd.	Implicare mai mare în cercetare
4	07116	Asistent drd.	Participarea activă în elaboarea de proiecte



5	07115	Asistent drd.	Participarea activă în elaborarea de proiecte
---	-------	---------------	---

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	04613	Prof.dr.	Calificativ: Foarte bine
2	04563	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine
3	06109	Lect.dr.	Calificativ: Foarte bine
4	04427	Lect.dr.	Calificativ: Foarte bine
5	05897	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine
6	04627	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine
7	05010	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Activități desfășurate cu mediul economic și socio-cultural în anul universitar 2024-2025

Facultatea de Matematică și Informatică (MI) a desfășurat o serie de activități care au implicat atât colaborarea cu partenerii din mediul economic, cât și inițiative socio-culturale menite să consolideze comunitatea academică.

În anul universitar 2024-2025, Facultatea MI a organizat diferite evenimente împreună cu mediul economic: sesiunea științifică, întâlnirea studenților din anul I cu companiile IT, târg de practică pentru studenții din anul al II-lea, traininguri susținute în cadrul programului "Joaia după-masa la facultate", activități în cadrul clubului *Mate-Info Student Club*. În cadrul acestor evenimente, s-a pus accent pe motivarea studenților pentru pregătirea și inserția pe piața muncii.

De asemenea, companiile au fost solicitate să propună cursuri opționale incluse în planurile de învățământ, astfel ca programa să fie actualizată și în concordanță cu cerințele pe piața muncii.

În cele ce urmează se prezintă evenimentele derulate în anul universitar 2024-2025.

- **26.02.2025, orele 16:00-19:00 - Targ de practică (număr de participanti: 180)**

Link:

https://mateinfo.unitbv.ro/images/2024/mediul_economic/Anunt_Targ_de_practica_26.02.pdf

Participantii: conducerea Facultatii MI, reprezentantii companiilor IT din Brasov, studentii din anul II ai Facultatii MI.



Agenda evenimentului: prezentarea ofertelor de practica/internship/summer school, etc.; discutii între reprezentantii companiilor IT și studenți.

Programarea studentilor, pe programe de studiu:

- ORA 16:00 - 17:00 - Matematica și Informatica + Informatica aplicată în limba germană (anul 2)
- ORA 17:00 - 18:00 - Informatica Aplicată (anul 2)
- ORA 18:00 - 19:00 - Informatica (anul 2)

Au participat companiile: SIEMENS R&D, CANAM GROUP, WATERS ROMÂNIA, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE.

- **4-5 aprilie 2025, Facultatea MI - Transilvania CodeStorm@MI 2025**

Link: <https://mateinfo.unitbv.ro/ro/studenti/anunturi/617-transilvania-codestorm-mi-2025-hackathon.html>

Tematica hackathonului: "AI Agents: Shaping the Future of Learning" – dezvoltă proiecte care explorează cum agenții AI pot transforma

Participanții: studenții și elevii care vor să își testeze abilitățile tehnice și creative.

Au participat companiile: CORNERSTONE TECHNOLOGIES, MIDA SOFT BUSINESS, PRINCIPAL33 SOLUTIONS, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, EVIDEN TECHNOLOGIES SRL, CISCO, VEO WORLDWIDE SERVICES ȘI BITDEFENDER.

- **06.05.2025 - SCSS (Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești)**

Link: <https://mateinfo.unitbv.ro/ro/studenti/anunturi/342-sesiuni-stiintifice-la-nivel-de-facultate.html>

Participanții: studenți de la programele de licență I, IA, IAG, MI și programele de master TIN, TMISS.

Au participat companiile: MIDA SOFT BUSINESS, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, EVIDEN ROMANIA, CANAM GROUP, PRINCIPAL 33, ELEKTROBIT, ARVATO SYSTEMS IT, BITDEFENDER, NAGARRO ROMANIA.

- **21.05.2025– Întalnire între studenții din anul I de la PS: I, IA, IAG, MI, cu companiile IT** (număr de participanți: 170)

LINK:

https://mateinfo.unitbv.ro/images/2024/mediul_economic/Prezentare_anul_I_21.05.2025.pdf

Agenda evenimentului: discuții despre lucrul în mediul IT, internship, oferte de burse, școli de vară, cursuri, etc.

Programarea studenților, pe programe de studiu:

- ♣ 16:00 - Matematică-Informatică și Informatică aplicată în limba germană (anul I)
- ♣ 17:00 - Informatică aplicată (anul I)
- ♣ 18:00 - Informatică (anul I)

Au participat companiile: CANAM GROUP, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, IBM.

- **Programul JOIA DUPA-MASA LA FACULTATE – semestrul al II-lea**

Link:

https://mateinfo.unitbv.ro/images/2024/mediul_economic/Anunt_Joia_dupa_masa_2024_2025.pdf

Participanții: studenții de la toate programele de licență I, IA, IAG, MI.



Au participat companiile ELEKTROBIT, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, DATA REVOLT AGENCY

- **MATE-INFO STUDENT CLUB - ALĂTURI DE FIRME**

Participanții: studenții de la toate programele de licență și master.

1. "Cum să te prezinți la un interviu", 21.11.2024, ora 18:00, sala PIII2 - alături de Alina și Bogdan de la CANAM (număr de participanți: 30)

INVITAȚIA:

<https://www.facebook.com/FacultateaDeMatematicaSiInformaticaUNITBV/posts/pfbid02ynSWeK9oe7f1Qy63JMFV7Ax8tnP7846zhMZJ64RdmKYxBqXk1knXZxscXwr2c23Cl>

LINK EVENIMENT:

<https://www.facebook.com/FacultateaDeMatematicaSiInformaticaUNITBV/posts/pfbid02KcXtSGAZjJo7i2tuqiuZfDCZX2xTVrEVgjbN9LG4fQro96Ene5TPbc66Jg3LKhKRI>

2. Sesiune interactivă de Q&A despre "Educație și o carieră în IT", 08.03.2025, ora 18:00 - alături de SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE și Cristi Irimia.

Nr. crt.	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
1	01.10.2024-30.09.2025	Consiliere individuală	Psih. Roxana STOICA Psih. Oana MĂRĂCINEANU	6 studenți licență • IA, zi, anul I, II (3 ședințe de consiliere) • INFO, zi, anul II (3 ședințe de consiliere) • MI, zi, anul II (1 ședință de consiliere)	- carieră - autocunoaștere - consiliere psihologică - consiliere vocațională - reconversie profesională
2	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	15 studenți	
3	28.11.2024	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	14 studenți	
4	15.01.2025	Workshop Învăță să	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana	2 studenți	



		înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	MĂRĂCINEANU		
--	--	--	-------------	--	--

Rezultate și impact

1. Componenta economică:

- Facilitarea accesului studenților la stagii de practică, internship-uri și formare profesională.
- Actualizarea programelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii.

2. Componenta socio-culturală:

- Promovarea interacțiunii și coeziunii între studenți și cadrele didactice.
- Dezvoltarea unui mediu educativ relaxant și motivant, prin activități recreative și sociale.

Facultatea MI continuă să își consolideze rolul de liant între mediul academic, economic și socio-cultural, contribuind la dezvoltarea holistică a studenților săi.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Concursul de Admitere 2025 la Facultatea de Matematică și Informatică s-a desfășurat în conformitate cu metodologia elaborată de Universitatea Transilvania din Brașov, sintetizată în Ghidul Admiterii 2025, respectând deciziile Senatului Universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare, în concordanță cu Ordinul MECS privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat în vigoare pentru fiecare an universitar, respectând calendarul admiterii și cifrele de școlarizare aprobate și publicate pe site-ul universității. Neocuparea integral în sesiunea iulie a locurilor bugetate sau cu taxă, precum și retragerea unor candidați după data de 1 august a necesitat organizarea unei noi sesiuni de admitere în luna septembrie.

Listele cu candidații admiși în sesiunile iulie și septembrie au fost afișate conform calendarului de admitere și al contractului încheiat între universitate și candidat, în mai multe faze. Facultatea de Matematică și Informatică a organizat concurs de admitere la:

1. Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență
2. Învățământ universitar de licență – forma de învățământ la distanță
3. Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență

Învățământ universitar de licență –INFORMATICĂ forma de învățământ la distanță



Concursul de admitere 2025 la domeniul de licență informatică (la distanță) al Facultății de Matematică și Informatică s-a desfășurat pe bază de dosar. Media de admitere a fost calculată astfel: media de admitere = $p(25\% \text{ media de la examenul de bacalaureat și } 75\% \text{ cea mai mare nota de la examenul de bacalaureat la Matematică sau Informatică})$, unde $p = 1$ pentru absolvenții de specializare matematică-informatică, $p=0,975$ pentru absolvenții de specializare științele naturii, $p=0,95$ pentru celelalte specializări.

SITUAȚIE STATISTICĂ A ADMITERII 2024 SESIUNILE IULIE-SEPTEMBRIE

Nr. crt.	Domeniul de licență/ Program de studiu	Număr locuri	Admiși iulie	Admiși septembrie	Total
		T	T	T	T
1.	Informatică / Informatică ID	75	75	2	77

T-locuri taxă

Nr. crt.	Domeniul de licență/ Program de studiu	Sesiunea iulie 2025		Sesiunea septembrie 2025		Liste finale	
		Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima
1.	Informatică / Informatică ID	10	6,26	9,62	9,07	10	6,26

Conform tabelor de mai sus, procesul de admitere din anul 2025 la programul de studii Informatică / Informatică ID a reflectat un interes constant și ridicat din partea candidaților, confirmând atractivitatea și relevanța domeniului în contextul actual al pieței muncii. În sesiunea din iulie au fost puse la dispoziție 75 de locuri, toate fiind ocupate încă din prima etapă de admitere, ceea ce evidențiază competitivitatea programului. Sesiunea din septembrie a adus doar două noi înscrieri admise, acestea corespunzând unor locuri eliberate ulterior sau redistribuite, numărul total de candidați declarați admiși ajungând astfel la 77.

Analiza performanțelor academice ale candidaților arată o diversitate semnificativă în ceea ce privește nivelul de pregătire. În sesiunea iulie 2025, mediile de admitere au variat între 6,26 și 10, ceea ce indică un grup eterogen din punct de vedere al rezultatelor. Profilul majoritar al candidaților admiși s-a stabilit încă din prima etapă a admiterii.

În ansamblu, admiterea din 2025 confirmă atât atractivitatea programului de studii, cât și nivelul ridicat de selecție, evidențiat prin prezența unor candidați de top și prin ocuparea integrală a locurilor încă din prima sesiune. Rezultatele obținute întăresc capacitatea programului de a atrage studenți motivați și bine pregătiți, contribuind astfel la menținerea standardelor academice și la consolidarea prestigiului specializării.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.



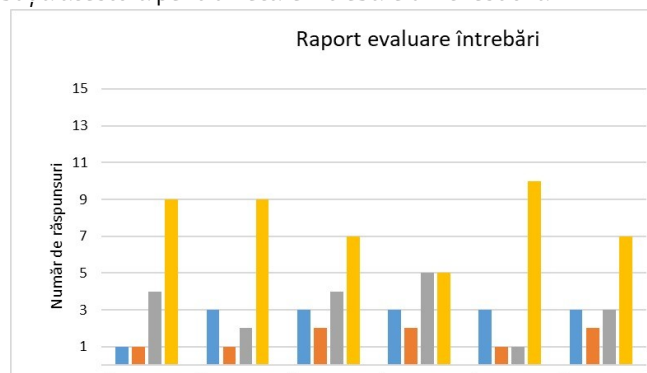
În anul de referință, serviciile bibliotecii au fost menținute la standardele instituției, oferind acces la resurse informaționale, suport pentru activitățile de studiu și cercetare, precum și asistență de specialitate, chiar dacă nu au fost înregistrate răspunsuri din partea studenților în cadrul chestionarului dedicat evaluării acestora.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

În urma aplicării procedurii de Sondare a opiniei studenților cu privire la calitatea serviciilor de secretariat, studenții Facultății de Matematică și Informatică (MI) au evaluat calitatea acestor servicii prin intermediul unui chestionar cuprinzând șase întrebări măsurate cu scală nominală, având patru niveluri (1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate).

La această evaluare au participat 15 studenți, reprezentând diverse programe de studiu: Tehnologii moderne în ingineria sistemelor soft (TMISS), Informatică (atât forma de învățământ IF, cât și ID), Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în E-Business (MITB), Matematică Informatică, Informatică aplicată, Structuri matematice fundamentale (SMF), Tehnologii Internet (TIN). Pentru a ilustra mai detaliat feedback-ul colectat, graficul de mai jos prezintă numărul total de răspunsuri și distribuția acestora pentru fiecare întrebare din chestionar:



Din analiza răspunsurilor studenților, se conturează următoarele concluzii cheie privind activitatea secretariatului:

- Un procent semnificativ de studenți se declară mulțumiți de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, legitimații etc.), indicând o bună organizare și eficiență.
- Majoritatea respondenților apreciază profesionalismul și amabilitatea personalului secretariatului în comunicarea directă, telefonică și prin e-mail, ceea ce subliniază o atitudine proactivă și orientată către student.
- Per ansamblu, calitatea serviciilor oferite de secretariat este percepută pozitiv de majoritatea studenților.

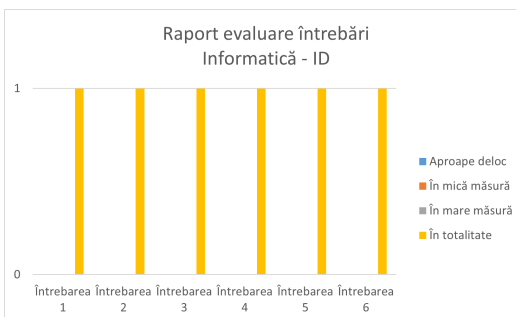
Analiza răspunsurilor a evidențiat și câteva aspecte unde există oportunități de îmbunătățire a serviciilor secretariatului, pentru a răspunde și mai bine nevoilor studenților:

- Un număr considerabil de studenți indică o insatisfacție ("În mică măsură" sau "Aproape deloc") privind publicarea și actualizarea în timp util a informațiilor esențiale (avizier, site, intranet, e-mail). Aceasta poate genera confuzie și dificultăți în accesarea datelor necesare.



- Deși mulți studenți sunt mulțumiți, există un segment care semnalează că programul de lucru cu studenții nu este întotdeauna respectat sau făcut public în mod adecvat.

În ceea ce îi privește pe studenții de la programul de studii Informatică ID, rezultatele prezentate în imaginea de mai jos indică faptul că aceștia sunt mulțumiți de serviciile oferite de secretariat. Totuși, concluziile sunt limitate, întrucât doar un singur student a completat chestionarele.



10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

În perioada analizată, a fost derulat un chestionar adresat studenților Universității Transilvania din Brașov cu scopul de a evalua gradul de satisfacție privind serviciile cantinelor studențești și de a identifica principalele probleme semnalate de utilizatori. Analiza include atât date cantitative, cât și un volum semnificativ de răspunsuri calitative, oferind o imagine completă asupra situației actuale.

Datele arată că doar o parte dintre studenți folosesc cantina în mod constant.

- 42,47% dintre respondenți declară că mănâncă la cantină mai rar decât o dată la 3–4 zile.
- Doar 11,71% mănâncă zilnic.

Acest lucru indică o utilizare ocazională, posibil influențată de programul cantinei, aglomerație și orele academice. Studenții preferă cantina în principal pentru avantajele economice și conveniență. Conform datelor prezentate, programul actual de funcționare este neadecvat pentru ritmul universitar și reprezintă principala cauză a nemulțumirilor întrucât orele de funcționare se suprapun cu programul academic, iar ferestrele sunt prea scurte pentru a sta la coadă. Cu toate acestea, cantinele rămân un serviciu esențial datorită costurilor reduse și utilității pentru studenții din campus.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Cadrele didactice care predau la programul de studii Informatica ID sunt:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	63073	Dr.	Prof.	T	
2.	04527	Dr.	Lect.	T	



3.	06487	Dr.	Lect.	T	
4.	04563	Dr.	Lect.	T	
5.	06109	Dr.	Lect.	T	
6.	05016	Dr.	Conf.	T	
7.	04427	Dr.	Lect.	T	
8.	04613	Dr.	Prof.	T	
9.	07276	Drd.	Asist.	A	
10.	62601	Dr.	Conf.	A	
11.	07108	Dr.	Lect.	T	
12.	05428	Dr.	Lect.	T	
13.	05897	Dr.	Conf.	T	
14.	04627	Dr.	Conf.	T	
15.	62020	Dr.	Asist.	T	
16.	05010	Dr.	Conf.	T	
17.	06749	Dr.	Lect.	T	
18.	05435	Dr.	Lect.	T	
19.	63072	Dr.	Prof.	T	
20.	63235	Dr.	Conf.	T	
21.	60993	Dr.	Conf.	A	
22.	06883	Dr.	Asist.	T	
23.	06312	Dr.	Prof.	T	
24.	05166	Dr.	Lect.	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Analiza realizată asupra acoperirii disciplinelor din planul de învățământ a evidențiat nivelul de disponibilitate și adecvare a resurselor didactice necesare, inclusiv cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, precum și alte materiale auxiliare. Materialele existente sunt bine corelate cu cerințele curriculare, oferind studenților suportul necesar pentru atingerea obiectivelor de învățare.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Activitatea de laborator face parte integrantă din disciplina de studiu, detaliile fiind cuprinse în fișele de disciplină și analizate împreună cu acestea. Pentru activitățile didactice cu studenții de la PS Informatică se folosesc laboratoarele de Informatică din corpul P al Universității. Varietatea disciplinelor de studiu și/sau a limbajelor și mediilor de programare, precum și



problemele specifice de orar conduc la o utilizare omogenă a laboratoarelor, fără particularizarea/alocarea acestora pe discipline sau cadre didactice.

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	PP5	Septembrie 2024	Echipamente : Intel(R) Core(TM) I5-8400,CPU 2.80GHz, 8GB Ram Tehnica IT : 2 switch Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windwos 10, Adobe, Java 8, SciLab, Visual studio 2019, Code Blox, MikTex 2.9, TeXnic Center, Grant Project, Open Office, Python 3.7 Discipline deservite : LFC, PID, LMC, SA, AF, IDW, SD, SMF
2	PII3	Septembrie 2024	Echipamente: Intel(R) Core(TM) i5-4440, CPU 3.10 GHz, 64-bit, 4,00RAM, Monitoare LCD Tehnica IT : 2 switch Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10, Adobe, Total commander, Soft Mate, Code Blox, Open Office, MikTex, TexStudio, VS 2019 Discipline deservite: RCSS, DAM, BD, MC, MIP, Prog2, TSI,TPD, PDM, IS

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Conf. dr. Livia SÂNGEORZAN	Livia.sangeorzan@gmail.com 0268/414016	Anul I	Consultații: Vineri 14.00-16.00	întâlniri cu șefii de grupă pentru identificarea și prevenirea problemelor de adaptare școlară; consultanță și asistență pentru prevenirea abandonului școlar; analiza rezultatelor școlare și stabilirea unor măsuri concrete



					pentru a promova examenele restante; încurajarea cooperării, colaborării între studenți pentru a se ajuta reciproc în activitățile profesionale; întâlniri didactice; întâlniri și discuții de etică profesională și morală privind comportamentul în universitate și în afara ei
--	--	--	--	--	---

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Responsabilul CCOC pe facultate: Lect.dr. 06109

În tabelul de mai jos este centralizată situația participării studenților de la Facultatea de Matematică și Informatică la activitățile și evenimentele organizate în cadrul centrului CCOC.

Nr. crt	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
1	01.10.2024-30.09.25	Consiliere individuală	Psih. Roxana STOICA Psih. Oana MĂRĂCINEANU	6 studenți licență IA, zi, anul I, II (3 ședințe de consiliere) • INFO, zi, anul II (3 ședințe de consiliere) MI, zi, anul II (1 ședință de consiliere)	- carieră - autocunoaștere - consiliere psihologică -consiliere vocațională - reconversie profesională
2	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	15 studenți	
3	28.11.2024	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	14 studenți	
4	15.01.2025	Workshop Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți	



12. Analiza swot

Puncte tari:

Analiza evidențiază că resursele disponibile la Universitatea Transilvania din Brașov — Facultatea de Matematică și Informatică, respectiv Departamentul de Matematică și Informatică — susțin menținerea unui standard ridicat de calitate pentru toate activitățile aferente programului de studiu Informatică. Principalele puncte tari sunt:

- **Calitatea cadrelor didactice:** profesorii implicați în programul Informatică sunt bine cunoscuți și apreciați atât la nivel național, cât și internațional.
- **Performanța în cercetare:** activitatea științifică este valorificată prin publicații în edituri prestigioase, articole în reviste ISI și alte reviste de renume, precum și prin participarea în volume ale conferințelor internaționale.
- **Reputație internațională:** o parte dintre cadrele didactice sunt membri ai unor organizații științifice importante (American Mathematical Society, Mathematical Reviews, Zentralblatt für Mathematik) și activează ca referenți sau recenzenți pentru reviste internaționale.
- **Insertia profesională a absolvenților:** majoritatea absolvenților se angajează rapid, fie în domeniul educației, fie în companii IT, mulți încă din perioada studiilor.
- **Interesul crescut pentru program:** specializarea Informatică atrage un număr ridicat de candidați, fiind adesea prima opțiune la admitere.
- **Susținerea cadrelor didactice tinere:** angajarea tinerilor asistenți în domeniile matematicii și informaticii contribuie la revitalizarea și dezvoltarea programului.
- **Parteneriate cu mediul socio-economic:** colaborările cu companii IT, instituții de cercetare și organizații profesionale susțin activitățile de practică, proiectele aplicate și integrarea absolvenților.
- **Activități extracurriculare și de cercetare studențească:** studenții sunt încurajați să se implice în cercuri științifice, competiții, workshopuri și conferințe, dezvoltându-și competențe suplimentare.
- **Acces la resurse informaționale variate:** biblioteca și platformele digitale pun la dispoziția studenților resurse academice relevante, facilitând documentarea și învățarea independentă.
- **Suport educațional individualizat:** relația apropiată între studenți și cadrele didactice favorizează mentoratul, sprijinul academic și integrarea rapidă în mediul universitar.

Puncte slabe:

- Participare redusă în proiecte de cercetare: implicarea Departamentului de Matematică și Informatică în granturi și contracte de cercetare este sub nivelul potențialului existent.
- Atragerea insuficientă de fonduri: oportunitățile de finanțare disponibile sunt insuficient valorificate.
- Rată ridicată a abandonului școlar: abandonul în primul an de studiu este îngrijorător, cauzat în special de diferențele de pregătire ale studenților. Pentru diminuarea acestei probleme, au fost introduse cursuri de nivelare, precum *Noțiuni fundamentale de*



matematică și Informatică, menite să uniformizeze cunoștințele de bază și să faciliteze adaptarea la cerințele programului.

Oportunități:

- Colaborări strategice: dezvoltarea de parteneriate cu asociații profesionale și companii de profil IT, care pun la dispoziție posturi pentru informaticieni.
- Deschidere către colaborări: cadrele didactice din departament sunt dispuse să participe la proiecte și inițiative atât la nivel național, cât și internațional.
- Acces la finanțări europene: programe precum Horizon Europe, Erasmus+ sau PNRR pot sprijini dezvoltarea infrastructurii, inovarea pedagogică și proiectele de cercetare.
- Digitalizarea accelerată a societății: contextul favorizează dezvoltarea unor cursuri și competențe noi (AI, securitate cibernetică, cloud computing, big data), ceea ce poate crește atractivitatea programului.

Amenințări:

- Orientarea către sectorul IT în detrimentul educației: veniturile ridicate din industria IT reduc interesul studenților pentru o carieră în învățământul preuniversitar.
- Presiuni economice: aplicarea unor criterii de eficiență economică în defavoarea calității educației poate afecta negativ procesul didactic.
- Schimbările rapide din domeniul tehnologic: ritmul accelerat al inovațiilor poate face dificilă actualizarea constantă a curriculumului și a infrastructurii.
- Scăderea populației studențești la nivel național: fenomenul demografic poate afecta numărul de înscrieri pe termen mediu și lung.
- Presiuni asupra bugetului universitar: resursele financiare limitate pot îngreuna modernizarea laboratoarelor sau susținerea activităților de cercetare.
- Creșterea dependenței de piața IT: fluctuațiile pieței tehnologice sau eventuale crize economice pot afecta inserția profesională a absolvenților.
- Competiția cu ofertele de învățare non-universitară: platformele online (Coursera, Udemy, Google Certificates) pot atrage candidați care aleg formări rapide în locul studiilor universitare.

13. Măsuri de îmbunătățire

Optimizarea programului de studiu

- Actualizarea periodică a curriculumului pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și evoluțiilor din domeniile IT și matematică.
- Introducerea unor cursuri noi, centrate pe tehnologii emergente și competențe transversale.

Reducerea abandonului școlar

- Extinderea cursurilor de nivelare, precum *Noțiuni fundamentale de matematică și Informatică*.
- Organizarea de sesiuni de consiliere academică și mentorat pentru studenții cu dificultăți.

Creșterea implicării în cercetare

- Încurajarea participării cadrelor didactice și studenților în proiecte de cercetare naționale și internaționale.
- Elaborarea unor strategii pentru atragerea de finanțare prin granturi și prin parteneriate cu mediul economic.



Consolidarea relației cu piața muncii

- Dezvoltarea de noi colaborări cu companii IT și organizații profesionale.
- Organizarea de evenimente dedicate (târguri de cariere, workshopuri, prezentări), pentru a facilita tranziția studenților către piața muncii.

Îmbunătățirea infrastructurii

- Modernizarea laboratoarelor și a resurselor didactice, pentru a susține eficient activitățile de predare și cercetare.

Dezvoltarea competențelor practice

- Extinderea oportunităților de practică prin parteneriate cu firme locale și internaționale.
- Integrarea unui număr mai mare de proiecte aplicate în cadrul disciplinelor, în colaborare cu specialiști din industrie.

Stimularea colaborărilor internaționale:

- Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice.
- Invitarea unor profesori și specialiști internaționali pentru cursuri și seminarii.

Susținerea participării studenților la competiții și proiecte

- Sprijin financiar și logistic pentru participarea la concursuri de programare (hackathoane, concursuri de securitate cibernetică).
- Crearea unui laborator dedicat proiectelor extracurriculare în informatică.

Promovarea atractivității programului de studiu:

- Creșterea vizibilității programului prin campanii de promovare în licee și mediul online.
- Organizarea de competiții și evenimente pentru elevi și studenți care să atragă noi candidați.

Îmbunătățirea colaborării între discipline

- Corelarea mai strânsă a conținuturilor din disciplinele fundamentale cu cele aplicate.
- Organizarea de proiecte interdisciplinare comune între discipline de matematică, informatică și domenii conexe.

Aceste măsuri sunt esențiale pentru menținerea unui standard ridicat de calitate și pentru asigurarea relevanței programului de studiu în contextul dinamic al cerințelor pieței muncii.

Data:

Conf. dr. Ion Gabriel STAN

Decan

Conf. Dr. Nicușor MINCULETE

Director de departament

Lect. Dr. Corina – Ștefania NĂNĂU

Coordonator CEAC-D

Lect. dr. Delia Elena SPRIDON

Coordonator de program de studii

Notă: * Documentul se publică fără semnături.