

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN LIMBA GERMANĂ
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: **Informatică aplicată în limba germană**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **IF**
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditare
Coordonator: Lect.dr. Enache-David Nicoleta
Anul ultimei evaluări externe: 2023
Schimbare denumire (dacă este cazul):-

2. Date despre studenţi

○ Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	49	42	14,28	
Anul 2	35	34	2,85	
Anul 3	41	40	2,43	

○ Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
37	34	91,89

○ Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Premii obţinute la Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice Studenţeşti 6-7 mai 2025

Numele şi prenumele, anul	Titlul lucrării	Coordonator	Premiul obţinut
Lungu Andrei, anul II	DeltaTrader: A Real-Time Cryptocurrency Trading System Using Graph Theory, WebSockets, and High- Frequency Decision Algorithms	Conf. univ. dr. Răzvan Bocu	Premiul II
Furţea Claudiu Iulian, anul III	ReTrove Market: Magazin SecondHand Inteligent cu Recunoaştere de Obiecte bazată pe AI şi Generare Asistată de Anunţuri	Conf. univ. dr. Răzvan Bocu	Menţiune
Voineag Ana-Maria, anul III	Tehnologii web moderne pentru dezvoltarea unei aplicatii cinematografice:	Lect. dr. Ioana-Cristina Plajer	Menţiune



	Cinelusiones		
Manea Stefan-Andrei, anul III	Planificarea eficientă a activităților, folosind C#, WPF și baze de date relațional	Conf. univ. dr. Răzvan Bocu	Mențiune

3. Date absolvenți

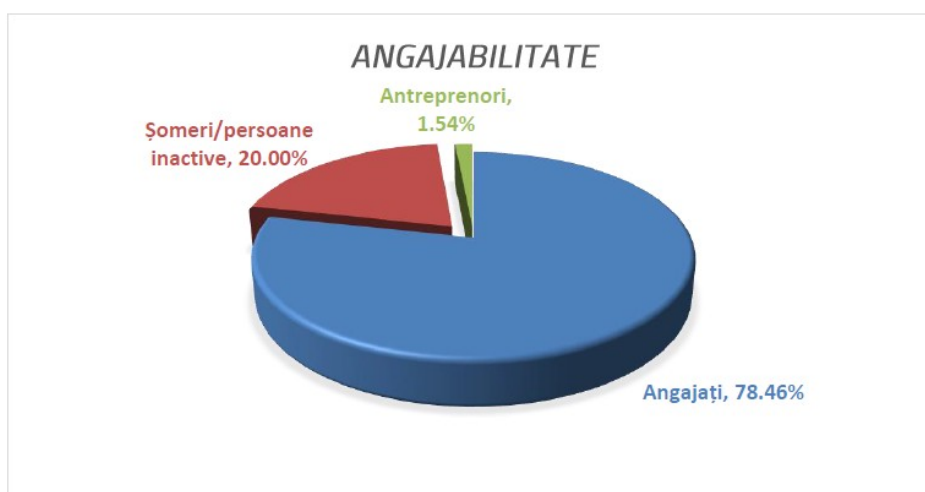
% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
--	--

Datele prezentate în continuare sunt în concordanță cu Raportul privind traseul ocupațional al absolvenților - anul 2024.

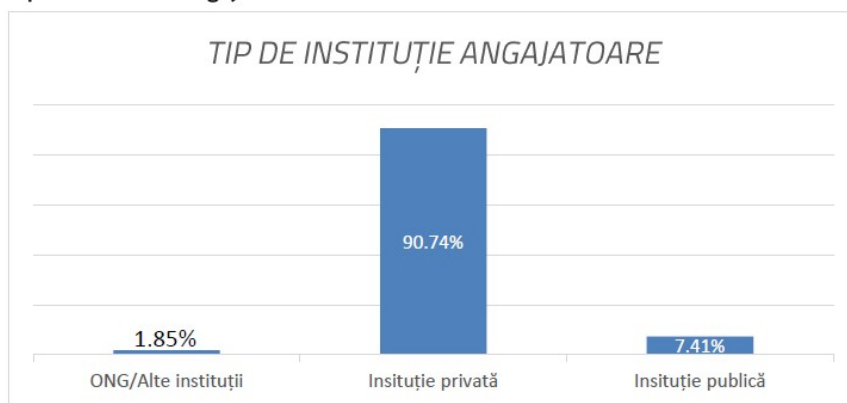
Număr respondenți	Număr absolvenți	Rată de răspuns
130	193	67.35%

1. Situația angajabilității absolvenților

Antreprenori	Angajați	Șomeri/persoane inactive
1.54%	78.46%	20.00%



2. Tipul de unitate angajatoare



3. Durata contractului



4. Legătura dintre programul de studii absolvit și locul de muncă

Absolvenți angajați în același domeniu cu cel de pregătire	Absolvenți angajați în domeniu diferit față de cel de pregătire
90.38%	9.62%

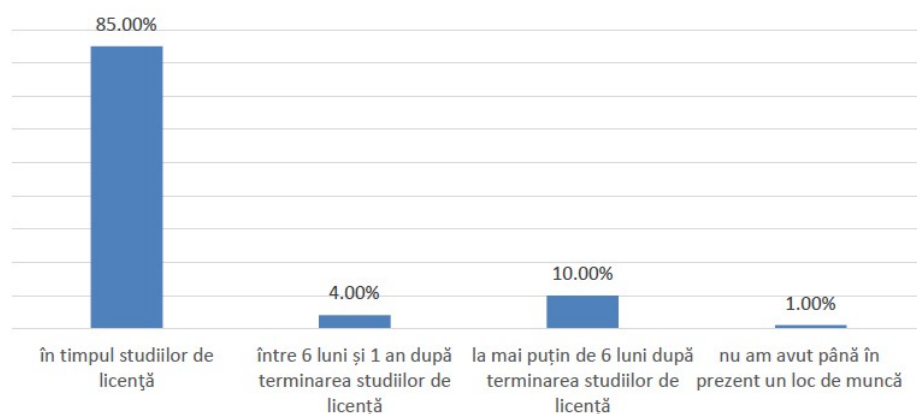


LEGĂTURA ȘCOALĂ - LOC DE MUNCĂ



5. Momentul primei angajări

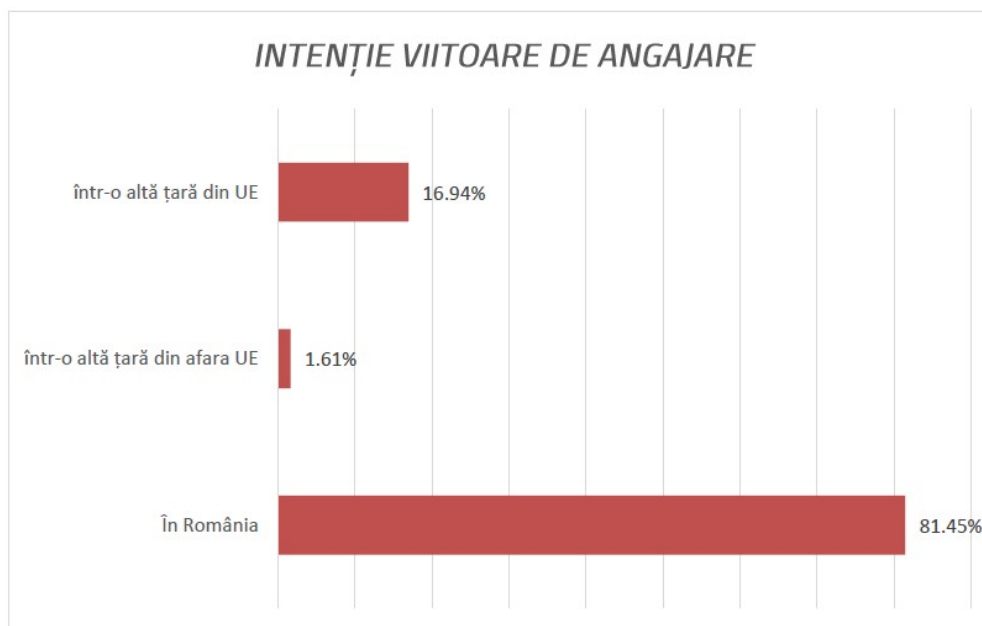
MOMENTUL PRIMEI ANGAJĂRI





6. Intenția viitoare de angajare

În România	Într-o altă țară UE	Într-o altă țară din afara UE
81.45%	16.94%	1.61%



4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;
- se vor menționa consultările cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

Conținutul planului de învățământ s-a analizat în cadrul Departamentului în luna septembrie 2024.

În anul universitar 2024-2025 disciplinele opționale pe ani de studiu au fost:

Anul de studiu	Sem	Disciplina opțională	Profesor titular
II	I	Medii si instrumente de programare pentru embeded system	Lect. dr. Monescu Vlad
II	II	Tehnici avansate de programare	Conf.dr. Bocu Răzvan
II	II	Data Mining	Lect.dr. Enache-David Nicoleta
III	I	Drept in informatica	Prof.dr. Nicolae Ioana



III	II	Interacțiune om calculator	Asoc. Chirobocia Ion
III	II	Dezvoltarea jocurilor pe calculator	Sef lucr.dr. ing. Modran Horia Alexandru
III	II	Concepte de afaceri in IT	Conf.dr. Bălășescu Marius
III	II	KM -elemente avansate	Lect.dr. Enache-David Nicoleta

De asemenea, în cadrul procesului de actualizare curriculară, a fost menținută structura actuală a formelor de evaluare, constând în *colocviu* și *examen*, în acord cu metodologia internă și cu practica existentă la nivelul facultății. Această diferențiere permite evaluarea adecvată a competențelor teoretice și aplicative pe parcursul semestrului, respectiv în sesiunea de evaluare.

Pe lângă consultarea studenților, au avut loc și schimburi de opinii cu reprezentanții angajatorilor și cu absolvenți ai programului, în contextul procesului de revizuire periodică a Programului de Studii - Informatică aplicată în limba germană. Feedbackul acestora a confirmat menținerea relevanței cunoștințelor fundamentale și necesitatea conservării echilibrului între componentele matematice și informatice ale programului, aspecte reflectate în planul de învățământ actual.

Totodată, la solicitarea prorectoratului didactic au fost introduse rezultatele învățării în cadrul competențelor profesionale și transversale. La secțiunea Competențe profesionale și rezultatele învățării s-au modificat competențele astfel încât să fie armonizate cu ocupațiile din COR/ISCO/ESCO:

OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii constă în formarea specialistului cu studii de licență în domeniul Informatică; Programul de studii pregătește specialiști pentru ocupațiile de programator, inginer de sistem în informatică, proiectant de sisteme informatice, cu precădere orientat către dezvoltarea și implementarea sistemelor și aplicațiilor distribuite și mobile.

Se urmărește formarea și dezvoltarea unor competențe care să permită inserția eficientă a absolvenților în zone profesionale corespunzătoare specializării din spațiul european. Cursurile sunt susținute de cadre didactice din cadrul Facultății de Matematică și Informatică și de profesori ai universităților partenere.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor în învățământul superior sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

- Formarea de specialiști pentru abordarea de proiectelor de dezvoltare în firmele IT, capabil să facă față schimbărilor de a se integra în programe de dezvoltare tehnologică și științifică de a dezvolta activități didactice;
- Organizarea/ proiectarea/ exploatarea informațiilor utilizând limbaje de programare de ultimă generație.



- Analiza/proiectarea/implementarea webdesignul softului din domeniul industriei, economiei și serviciilor.
- Dezvoltarea abilităților de comunicare de specialitate în limbi de circulație internațională (germană, engleză).
- Dezvoltarea abilităților de colaborare interdisciplinară, specifice procesului de realizare/utilizare a sistemelor software în Internet/Intranet.
- Dezvoltarea personalității, a receptivității față de construcțiile teoretice și utilitatea aplicațiilor
- Formarea unui sistem de valori de etică profesională

Competențe profesionale

C1 Programarea în limbaje de nivel înalt

C2 Parcurgerea ciclului de viață pentru aplicațiile informatice;

C3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar

C4 Utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale

C5 Proiectarea și gestiunea bazelor de date

C6 Proiectarea și administrarea rețelelor de calculatoare

C7. Analiza, proiectarea, dezvoltarea, administrarea și mentenanța sistemelor software pentru WEB și Internet.

Competențe transversale

CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și anormelor de etică profesională;

CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse;

CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

Competențe profesionale și rezultatele învățării:

Cp1. Programarea în limbaje de nivel înalt

R.Î. 1.1. Absolventul poate să scrie cod clar și bine structurat în limbaje de programare specifice

R.Î. 1.2. Absolventul poate să utilizeze biblioteci și framework-uri pentru îmbunătățirea performanțelor și funcționalitatea aplicațiilor software.

R.Î. 1.3. Absolventul poate să dezvolte aplicații complexe cu cerințele propuse de către utilizatori

R.Î. 1.4. Absolventul poate să aplice metodele și principiile folosind tehnologii specifice



Cp2 Parcurgerea ciclului de viață pentru aplicațiile informatice;

R.Î. 2.1. Absolventul poate să parcurge ciclul de viață al unui sistem informatic, începând cu ancheta preliminară și terminând cu exploatarea și menținerea sistemului.

R.Î. 2.2. Absolventul poate să identifice și să evalueze riscurile asociate cu fiecare fază a ciclului de viață.

R.Î. 2.3. Absolventul poate să lucreze în echipă pentru a parcurge ciclul de viață al unui sistem informatic

Cp3 Utilizarea instrumentelor informatice în context interdisciplinar

R.Î. 3.1. Absolventul poate utiliza instrumente informatice (folosind tehnologii specifice)

pentru a colecta, analiza și interpreta date din diferite domenii de activitate

R.Î. 3.2. Absolventul poate evalua și a selecta instrumente informatice adecvate pentru rezolvarea problemelor interdisciplinare

R.Î. 3.3. Absolventul poate să comunice și să colaboreze eficient cu specialiști

din alte domenii, utilizând instrumente informatice specifice.

Cp4 Utilizarea bazelor teoretice ale informaticii și a modelelor formale

R.Î. 4.1. Absolventul poate să utilizeze modele formale și teorii matematice pentru a rezolva

probleme din diverse domenii ale informaticii

R.Î. 4.2. Absolventul poate să utilizeze concepte și tehnici matematice pentru a analiza și proiecta algoritmi și structuri de date folosind tehnologii specifice.

R.Î. 4.3. Absolventul poate să utilizeze modele formale pentru a proiecta sisteme informatice sigure și fiabile.

R.Î. 4.4. Absolventul poate să utilizeze modele formale pentru a verifica corectitudinea programelor.

Cp5 Proiectarea, dezvoltarea și gestiunea bazelor de date

R.Î. 5.1. Absolventul poate să proiecteze scheme de baze de date eficiente și bine structurate.

R.Î. 5.2. Absolventul poate să utilizeze limbaje de interogare pentru a accesa și manipula datele din bazele de date

R.Î. 5.3. Absolventul poate să implementeze și să gestioneze sisteme de gestiune a bazelor de date (SGBD).

R.Î. 5.4. Absolventul poate să asigure integritatea și securitatea datelor din bazele de date.

R.Î. 5.5. Absolventul poate să optimizeze performanța bazelor de date prin indexare și alte tehnici relevante.

Cp6 Proiectarea, dezvoltarea, administrarea și asigurarea securității rețelelor de calculatoare

R.Î. 6.1. Absolventul poate să proiecteze și să implementeze rețele de calculatoare eficiente și bine structurate



R.Î. 6.2. Absolventul poate să utilizeze tehnologii și limbaje de programare moderne pentru a dezvolta soluții inovatoare în domeniul rețelelor de calculatoare

R.Î. 6.3. Absolventul poate să identifice și să evalueze riscurile asociate cu rețelele de calculatoare și de a dezvolta soluții inovatoare pentru problemele care apar

R.Î. 6.4. Absolventul poate să gestioneze și întrețină rețelele de calculatoare existente

Cp7 Analiza, proiectarea, dezvoltarea, administrarea și mentenanța sistemelor software pentru WEB și Internet.

R.Î. 7.1 Absolventul poate să identifice și să evalueze cerințelor sistemului software.

R.Î. 7.2 Absolventul poate să analizeze și să proiecteze arhitectura sistemului software.

R.Î. 7.3 Absolventul poate să identifice și să rezolve problemele de performanță și scalabilitate

R.Î. 7.4. Absolventul poate pentru aplicații WEB să proiecteze interfața pentru utilizator, pentru bazele de date și pentru algoritmilor eficienți pentru procesarea datelor

R.Î. 7.5 Absolventul poate să administreze infrastructura hardware și software a sistemelor web și să monitorizeze performanța și securitatea sistemelor web.

R.Î. 7.6 Absolventul poate să remedieze erorile și vulnerabilități de securitate.

R.Î. 7.7 Absolventul poate să asigure compatibilitatea cu noile versiuni de tehnologii WEB.

Competențe transversale și rezultatele învățării

CT1 Aplicarea regulilor de muncă organizată și eficientă, a unor atitudini responsabile față de domeniul didactic-științific, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;

R.Î. 1.1. Absolvenții vor fi capabili să se organizeze și să gestioneze timpul și resursele pentru a atinge obiectivele de învățare

R.Î. 1.2. Absolvenții vor fi capabili să desfășoare activitate creatoare, să se dezvolte profesional și să abordeze noi domenii, adaptându-se cerințelor nou apărute

CT2 Desfășurarea eficientă a activităților organizate într-un grup inter-disciplinar și dezvoltarea capacităților empatice de comunicare inter-personală, de relaționare și colaborare cu grupuri diverse;

R.Î. 2.1 Absolvenții vor putea utiliza instrumente și tehnici de comunicare pentru a rezolva probleme și a dezvolta soluții inovatoare.

R.Î. 2.2 Absolvenții vor relaționa și colabora cu grupuri diverse, inclusiv cu persoane din alte culturi sau medii socio-economice.

CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română și într-o limbă de circulație internațională

R.Î. 3.1. Absolvenții vor utiliza metode și tehnici eficiente de învățare pentru a-și îmbunătăți performanța academică.



R.Î. 3.1 Absolvenții vor utiliza instrumente și tehnici eficiente pentru a informa și comunica informații complexe într-un mod clar și concis.

Ocupații COR posibile: - ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
Programator de sisteme informatice	251204
Inginer de sistem software	251205
Manager proiect informatic	251206

În ședințele de departament se discută periodic conținuturile disciplinelor din planul de învățământ. Soluțiile propuse se aplică preponderent la nivel de disciplină, fără modificări importante la nivel de plan de învățământ, asigurând astfel continuitatea și uniformitatea documentelor de studii ale absolvenților.

Revizuirea periodică a programului de studiu Informatică aplicată în limba germană se realizează prin consultări regulate cu reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților. Aceste întâlniri includ discuții despre cerințele actuale ale pieței muncii, competențele necesare și modalitățile prin care PS poate fi îmbunătățit. Feedback-ul primit în cadrul acestor consultări a condus, de exemplu, la introducerea unor cursuri precum și la extinderea oportunităților de practică în companii IT partenere.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Birotică	I/1	6109	26.09.2024/26.09.2024
2.	Algoritmi fundamentali	I/1	4563	26.09.2024/26.09.2024
3.	Tehnologii Web	III/1	63235	26.09.2024/26.09.2024

Au fost analizate și validate toate fișele disciplinelor de la programul de studii Informatică aplicată în limba germană, în ședința de Consiliu de departament din data de 26.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 26.09.2024. S-a constatat că disciplinele analizate au conținut actual și asigură elementele cerute de alte discipline din planul de învățământ.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;
- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
- altele (dacă este cazul).

Universitatea Transilvania din Brasov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atat pe parcursul semestrului cât și în timpul



sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV - "Metodologia privind evaluarea periodică a calitatii profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calitatii actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării. Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calitatii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calitatii, a directorului de departament și a CEAC-D. Se respecta anonimatul și confidențialitatea datelor.

În anul universitar 2024/2025, **semestrul 1** s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statutului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate. Evaluarea avut loc în perioada semestrului 1, inclusiv în sesiune.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 125 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 la programul de studii Informatică aplicată în limba germană și s-au obținut 60 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 4 la evaluarea din timpul sesiunii.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării:

- o La nivel de CEAC-D, 15 septembrie 2025;
- o La nivel de departament, în 15 septembrie 2025.
- o La nivel de Consiliul facultății în 15 octombrie 2025

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	07118	Asistent dr.	Implicarea în elaboarea de proiecte
2	06883	Asistent dr.	Implicare mai mare în cercetare
3	07114	Asistent drd.	Implicare mai mare în cercetare
4	07116	Asistent drd.	Participarea activă în elaboarea de proiecte
5	07115	Asistent drd.	Participarea activă în elaboarea de proiecte

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).



Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	05638	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine
2	05560	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine
3	04747	Conf.dr.	Calificativ: Foarte bine
4	06498	Prof.dr.	Calificativ: Foarte bine
5	04250	Prof.dr.	Calificativ: Foarte bine
6	03794	Prof.dr.	Calificativ: Foarte bine
7	03518	Prof.dr.	Calificativ: Foarte bine
8	05273	Lect.dr.	Calificativ: Foarte bine
9	06748	Conf .dr.	Calificativ: Foarte bine
10	04641	Prof .dr.	Calificativ: Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;
- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- altele (dacă este cazul).

Activități desfășurate cu mediul economic și socio-cultural în anul universitar 2024-2025

Facultatea de Matematică și Informatică (MI) a desfășurat o serie de activități care au implicat atât colaborarea cu partenerii din mediul economic, cât și inițiative socio-culturale menite să consolideze comunitatea academică.

I. Activități economice și educative

Facultatea a organizat evenimente dedicate pregătirii și integrării studenților pe piața muncii:

1. 26.02.2025, orele 16:00-19:00 - Targ de practică

Link:

https://mateinfo.unitbv.ro/images/2024/mediul_economic/Anunt_Targ_de_practica_26.02.pdf

Agenda: prezentarea ofertelor de practica/internship/summer school, etc.; discutii între reprezentantii companiilor IT si studenți.

Companii participante: SIEMENS R&D, CANAM GROUP, WATERS ROMÂNIA, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE.

2. 4-5 aprilie 2025 - Transilvania [CodeStorm@MI 2025](#)

Link: <https://mateinfo.unitbv.ro/ro/studenti/anunturi/617-transilvania-codestorm-mi-2025-hackathon.html>

Tematica hackathonului: "AI Agents: Shaping the Future of Learning" – dezvoltă proiecte care explorează cum agenții AI pot transforma educația și învățarea.

Companii participante: CORNERSTONE TECHNOLOGIES, MIDA SOFT BUSINESS, PRINCIPAL33 SOLUTIONS, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, EVIDEN TECHNOLOGIES SRL, CISCO, VEO WORLDWIDE SERVICES, BITDEFENDER.

3. 06.05.2025 - SCSS (Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești)

Link: <https://mateinfo.unitbv.ro/ro/studenti/anunturi/342-sesiuni-stiintifice-la-nivel-de-facultate.html>



Companii participante: MIDA SOFT BUSINESS, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, EVIDEN ROMANIA, CANAM GROUP, PRINCIPAL 33, ELEKTROBIT, ARVATO SYSTEMS IT, BITDEFENDER, NAGARRO ROMANIA.

4. 21.05.2025- Întalnire între studenții din anul I și companiile IT

Link: https://mateinfo.unitbv.ro/images/2024/mediul_economic/Prezentare_anul_I_21.05.2025.pdf

Agenda: discuții despre lucrul în mediul IT, Internship, Oferte de burse, Școli de vară, etc.

Companii participante: CANAM GROUP, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, SIEMENS R&D, IBM.

5. Programul JOIA DUPA-MASA LA FACULTATE – semestrul al II-lea

Link:

https://mateinfo.unitbv.ro/images/2024/mediul_economic/Anunt_Joia_dupa_masa_2024_2025.pdf

Companii participante: ELEKTROBIT, SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE, DATA REVOLT AGENCY.

6. **Noaptea cercetătorilor** - 26 septembrie 2025, Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania

Tematică: Aplicații ale inteligenței artificiale în diverse domenii practice

Companii participante: GLOBAL LOGIC și MIDA SOFT BUSINESS SRL.

II. Activități socio-culturale

Mate-Info Student Club

- **Fondatori:** Maria Nuțu și Liana Boca.
- **Participanți:** studenți, masteranzi, doctoranzi și cadre didactice.
- **Scop:** crearea unui spațiu pentru întâlniri educative și sociale.

Activități organizate:

- **Cum să te prezinți la un interviu**, 21.11.2024, ora 18:00, sala PIII2 - alături de Alina și Bogdan de la CANAM

Link:

<https://www.facebook.com/FacultateaDeMatematicaSiInformaticaUNITBV/posts/pfbid02KcXtSGAZjJo7i2tuqiuZfDCZX2xTVrEVgjbN9LG4fQro96Ene5TPbc66Jg3LKhKRI>

- **Sesiune interactivă de Q&A despre "Educație și o carieră în IT"**, 08.03.2025, ora 18:00 - alături de SIEMENS INDUSTRY SOFTWARE și Cristi Irimia.

Link:

<https://www.facebook.com/FacultateaDeMatematicaSiInformaticaUNITBV/posts/pfbid02ynSWek9oe7f1Qy63JMFV7Ax8tnP7846zhMZJ64RdmKYxBqXk1knXZxscXwr2c23Cl>

Rezultate și impact

1. Componenta economică:
 - Facilitarea accesului studenților la stagii de practică, internship-uri și formare profesională.
 - Actualizarea programelor educaționale în funcție de cerințele pieței muncii.
2. Componenta socio-culturală:



- Promovarea interacțiunii și coeziunii între studenți și cadrele didactice.
- Dezvoltarea unui mediu educativ relaxant și motivant, prin activități recreative și sociale.

Facultatea MI continuă să își consolideze rolul de liant între mediul academic, economic și socio-cultural, contribuind la dezvoltarea holistică a studenților săi.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Concursul de Admitere 2025 la Facultatea de Matematică și Informatică s-a desfășurat în conformitate cu metodologia elaborată de Universitatea Transilvania din Brașov, sintetizată în Ghidul Admiterii 2025, respectând deciziile Senatului Universitar, în conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în conformitate cu Legea nr.288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare, în concordanță cu Ordinul MECS privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat în vigoare pentru fiecare an universitar, respectând calendarul admiterii și cifrele de școlarizare aprobate și publicate pe site-ul universității. Neocuparea integral în **sesiunea iulie** a locurilor bugetate sau cu taxă, precum și retragerea unor candidați după data de 1 august a necesitat organizarea unei noi sesiuni de admitere în luna **septembrie**.

Listele cu candidații admiși în sesiunile iulie și septembrie au fost afișate conform calendarului de admitere și al contractului încheiat între universitate și candidat, în mai multe faze.

Facultatea de Matematică și Informatică a organizat concurs de admitere la:

1. Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență
2. Învățământ universitar de licență – forma de învățământ la distanță
3. Învățământ universitar de masterat – forma de învățământ cu frecvență

Învățământ universitar de licență – forma de învățământ cu frecvență

Concursul de admitere 2025 la domeniile de licență (cu frecvență): matematică și informatică (în limba română) ale Facultății de Matematică și Informatică s-a desfășurat pe bază de dosar. Media de admitere a fost calculată astfel: media de admitere = $p(25\% \text{ media de la examenul de bacalaureat și } 75\% \text{ cea mai mare nota de la examenul de bacalaureat la Matematică sau Informatică})$, unde $p=1$ pentru absolvenții de specializare matematică-informatică, $p=0,975$ pentru absolvenții de specializare științele naturii, $p=0,95$ pentru celelalte specializări.

Concursul de admitere 2025 la domeniul de licență (cu frecvență): informatică (în limba germană) al Facultății de Matematică și Informatică s-a desfășurat pe bază de dosar. Media de admitere fiind 100% media de la examenul bacalaureat. În urma suplimentării locurilor bugetate, unele locuri cu taxă au fost trecute la buget.

SITUAȚIE STATISTICĂ A ADMITERII 2024 SESIUNILE IULIE-SEPTEMBRIE

Nr. crt.	Domeniul de licență Program de studiu	Număr locuri		Admiși iulie		Admiși septembrie		Total	
		B	T	B	T	B	T	B	T
1.	Informatică/ Informatică Aplicată (lb. germană)	31	19	13	5	1	0	14	5

B-locuri buget

T-locuri taxă



Nr. crt.	Domeniul de licență/ Program de studiu	Număr locuri		Admiși iulie		Admiși septembrie		Total	
		B	T	B	T	B	T	B	T
1.	Informatică / Informatică aplicată (în limba germană)	31	19	13	5	1	0	14	5

Nr. crt.	Domeniul de licență/ Program de studiu	Sesiunea Iulie 2025		Sesiunea septembrie 2025		Liste finale	
		Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima	Media maxima	Media minima
1.	Informatică / Informatică aplicată (în limba germană)	9,50 B 7,69 T	6,25 B 6,00 T	6,42 B - T	6,42 B - T	9,50 B 7,66 T	6,25 B 6,00 T

10.2 Servicii Bibliotecă

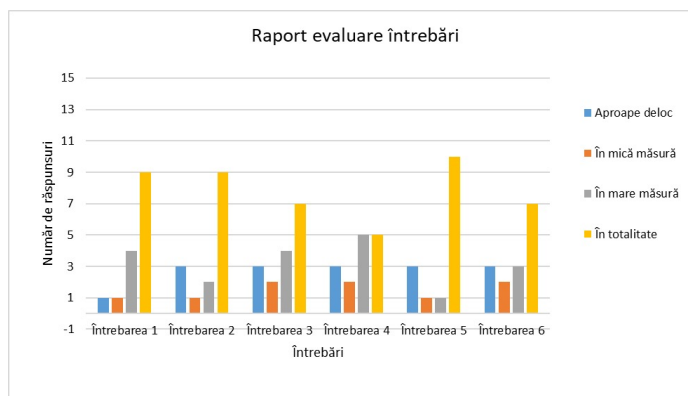
Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Studenții Universității Transilvania din Brașov au evaluat serviciile Bibliotecii Universității ca fiind accesibile și bine adaptate nevoilor academice, apreciind în special resursele electronice și programul de funcționare. Sugestiile primite vizează extinderea fondului de carte de specialitate și creșterea numărului de spații de studiu.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Prezentul raport sintetizează feedback-ul colectat prin intermediul unui chestionar adresat studenților, având ca scop evaluarea calității serviciilor oferite de secretariatul facultății. La această evaluare au participat **15 studenți**, reprezentând diverse programe de studiu: Tehnologii moderne în ingineria sistemelor soft (TMISS), Informatică (atât forma de învățământ IF, cât și ID), Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii Internet în E-Business (MITB), Matematică Informatică, Informatică aplicată, Structuri matematice fundamentale (SMF), Tehnologii Internet (TIN). Pentru a ilustra mai detaliat feedback-ul colectat, graficul de mai jos prezintă numărul total de răspunsuri și distribuția acestora pentru fiecare întrebare din chestionar:



Din analiza răspunsurilor studenților, se conturează următoarele concluzii cheie privind activitatea secretariatului:

- Un procent semnificativ de studenți se declară mulțumiți de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, legitimații etc.), indicând o bună organizare și eficiență.
- Majoritatea respondenților apreciază profesionalismul și amabilitatea personalului secretariatului în comunicarea directă, telefonică și prin e-mail, ceea ce subliniază o atitudine proactivă și orientată către student.
- Per ansamblu, calitatea serviciilor oferite de secretariat este percepută pozitiv de majoritatea studenților.

Analiza răspunsurilor a evidențiat și câteva aspecte unde există oportunități de îmbunătățire a serviciilor secretariatului, pentru a răspunde și mai bine nevoilor studenților:

- Un număr considerabil de studenți indică o insatisfacție ("În mică măsură" sau "Aproape deloc") privind publicarea și actualizarea în timp util a informațiilor esențiale (avizier, site, intranet, e-mail). Aceasta poate genera confuzie și dificultăți în accesarea datelor necesare.
- Deși mulți studenți sunt mulțumiți, există un segment care semnalează că programul de lucru cu studenții nu este întotdeauna respectat sau făcut public în mod adecvat.

Având în vedere concluziile extrase din feedback-ul studenților de la toate PS, se conturează o serie de măsuri și direcții de acțiune menite să consolideze activitatea secretariatului. Aceste propuneri vizează o experiență și mai bună pentru studenți și o eficiență sporită a activității secretariatului:

1. Se va implementa un protocol strict care să asigure notificarea imediată și simultană a studenților pe toate canalele oficiale (site, intranet, avizier) cu privire la informațiile cheie și actualizările relevante. Se va asigura, de asemenea, o verificare și actualizare constantă a acestor informații. Canalul de comunicare WhatsApp dedicat secretariatului va fi utilizat pentru a transmite rapid anunțurile urgente și toate elementele relevante.
2. Se va relua periodic acest tip de chestionar pentru a monitoriza progresul și a ajusta planul de măsuri conform noilor feedback-uri. Acest lucru ne va permite să colectăm date mai ample și mai reprezentative, esențiale pentru a elabora măsuri și mai exacte în viitor.
3. Se va iniția o analiză calitativă a feedback-ului existent (chiar și cel cu număr redus de respondenți) pentru a identifica teme recurente sau puncte critice specifice serviciilor de secretariat. Pe baza acestei analize și a viitoarelor chestionare cu o rată de răspuns mai mare, se vor elabora și implementa măsuri corective și de optimizare, specifice fiecărei situații, acolo unde este necesar. De exemplu, se vor organiza sesiuni de feedback direct sau discuții focalizate cu studenții din programele unde s-au semnalat anumite nemulțumiri (cum ar fi la Tehnologii Internet, Informatică sau Structuri Matematice Fundamentale) pentru a înțelege mai bine cauzele și a propune soluții țintite și aplicate.

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Din răspunsurile studenților se subliniază importanța proximității căminelor de pe Colina Universității față de Facultatea de Matematică și Informatică, un aspect esențial pentru confortul și eficiența zilnică a studenților. Se evidențiază două situații distincte:

- Studenții care sunt cazați în cămine situate în apropierea facultăților beneficiază de acces facil, fără a fi necesar să folosească mijloace de transport, economisind astfel timp și resurse.



- Complexul „Memo” este situat mai departe de Facultatea de Matematică și Informatică, ceea ce obligă studenții să depindă de transportul public. Această situație poate genera disconfort, mai ales în contextul unui orar încărcat sau al întârzierilor mijloacelor de transport.

Pentru eficientizarea procesului de cazare în căminele studențești, se sugerează o programare pe intervale orare.

În ceea ce privește cantinele studențești, studenții apreciază calitatea oferită de acestea, prețurile accesibile, ambianța și propun prelungirea programului de funcționare.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	60993	Dr.	Conf	A	
2	5646	Dr.	Conf	T	
3	63235	Dr.	Conf	T	
4	4563	Dr.	Conf	T	
5	5897	Dr.	Conf	T	
6	4627	Dr.	Conf.	T	
7	5011	Dr.	Lect.	T	
8	5435	Dr.	Lect.	T	
9	4427	Dr.	Lect.	T	
10	4527	Dr.	Lect.	T	
11	6109	Dr.	Lect.	T	
12	6883	Dr.	Lect.	T	
13	6749	Dr.	Lect.	T	
15	6291	Dr.	Lect.	T	
16	62020	Drd.	Asist.	T	
17	6610	Dr.	Lect.	T	
18	62282		Specialist	A	
19	07275		Specialist	A	
20	63088		Specialist	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Analiza realizată asupra acoperirii disciplinelor din planul de învățământ a evidențiat nivelul de disponibilitate și adecvare a resurselor didactice necesare, inclusiv cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, precum și alte materiale auxiliare. Materialele existente sunt bine corelate cu cerințele curriculare, oferind studenților suportul necesar pentru atingerea obiectivelor de învățare.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)



Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Activitatea de laborator face parte integrantă din disciplina de studiu, detaliile fiind cuprinse în fișele de disciplină și analizate împreună cu acestea. Pentru activitățile didactice cu studenții de la PS Informatică aplicată în limba germană se folosesc laboratoarele de Informatică din corpul P al Universității. Varietatea disciplinelor de studiu și/sau a limbajelor și mediilor de programare, precum și problemele specifice de orar conduc la o utilizare omogenă a laboratoarelor, fără particularizarea/alocarea acestora pe discipline sau cadre didactice.

o

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	PP5	Septembrie 2024	Echipamente : Intel(R) Core(TM) I5-8400,CPU 2.80GHz, 8GB Ram Tehnica IT : 2 switch Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windwos 10, Adobe, Java 8, SciLab, Visual studio 2019, Code Blox, MikTex 2.9, TeXnic Center, Grant Project, Open Office, Python 3.7 Discipline deservite : TSI, MPI, TW, WE, DM,KM
2	PII3	Septembrie 2024	Echipamente: Intel(R) Core(TM) i5-4440, CPU 3.10 GHz, 64-bit, 4,00RAM, Monitoare LCD Tehnica IT : 2 switch Allied Telesyn (24 porturi), Videoproiector Software: SO Windows 10, Adobe, Total commander, Soft Mate, Code Blox, Open Office, MikTex, TexStudio, VS 2019 Discipline deservite: DJC, SO, P, DM, KM, GCGC, LFC

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. Crt.	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Lect. dr. Vlad MONESCU	monescu@unitb v.ro 0268/414016	Anul I	Consultații: Joi 14.00-16.00	Discutii legate de inscrierea la licenta, sesiune de restanta, chestiuni legate de orar, identificarea si prevenirea problemelor de adaptare școlară
2.	Conf. dr. Livia SÂNGEORZAN	livia.sangeorzan@gmail.com 0268/414016	Anul II	Consultații: Vineri 14.00-16.00	Întâlniri cu șefii de grupă pentru identificarea și prevenirea problemelor de adaptare școlară; consultanță și asistență pentru prevenirea abandonului școlar; analiza rezultatelor școlare și stabilirea unor măsuri concrete pentru a promova examenele



					restante; încurajarea cooperării, colaborării între studenți pentru a se ajuta reciproc in activitățile profesionale; întâlniri didactice; întâlniri și discuții de etică profesională și morală privind comportamentul în universitate și în afara ei
2	Lect.dr. Nicoleta ENACHE-DAVID	nicoleta.enache@unitbv.ro 0268/414016	Anul III	Consultații: Miercuri 14.00-16.00	întâlniri cu șefii de grupă pentru identificarea și prevenirea problemelor de adaptare școlară; încurajarea cooperării, colaborării între studenți pentru a se ajuta reciproc in activitățile profesionale întâlniri didactice; întâlniri și discuții de etică profesională și morală privind comportamentul în universitate și în afara ei

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate: Lect.dr. Enache-David Nicoleta.

În tabelul de mai jos este centralizată situația participării studenților de la Facultatea de Matematică și Informatică la activitățile și evenimentele organizate în cadrul centrului CCOC.

Nr. crt.	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
1	01.10.2024 - 30.09.2025	Consiliere individuală	Psih. Roxana STOICA Psih. oana MĂRĂCINEANU	6 studenți licență • IA, zi, anul I, II (3 ședințe de consiliere) • INFO, zi, anul II (3 ședințe de consiliere) • MI, zi, anul II (1 ședință de consiliere)	- carieră - autocunoaștere - consiliere psihologică -consiliere vocațională - reconversie profesională
2	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	15 studenți	



3	28.11.2024	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început	Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	14 studenți	
4	15.01.2025	Workshop Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent	Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU	2 studenți	

12. Analiza swot

Puncte tari

Analiza evidențiază faptul că resursele disponibile în cadrul Universității Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, precum și în Departamentul de Matematică și Informatică, susțin asigurarea unui standard ridicat de calitate pentru toate activitățile legate de programul de studiu Informatică aplicată în limba germană. Principalele puncte tari sunt:

- Calitatea cadrelor didactice: Profesorii implicați în specializarea Informatică în limba germană sunt bine cunoscuți și apreciați atât la nivel național, cât și internațional.
- Performanța în cercetare: Activitatea științifică a cadrelor didactice este recunoscută prin publicații în edituri prestigioase, articole în reviste ISI și alte reviste de renume, precum și prin participări în volume ale conferințelor internaționale.
- Reputație internațională: O parte dintre cadrele didactice sunt membri în organizații științifice de renume, precum *American Mathematical Society*, *Mathematical Reviews* sau *Zentralblatt für Mathematik*, și activează ca referenți sau recenzenți pentru reviste internaționale.
- Inserția profesională a absolvenților: Majoritatea absolvenților se angajează rapid, fie în domeniul educației, fie în companii de IT, unii încă din timpul facultății.
- Interesul crescut pentru program: Programul Informatică aplicată în limba germană atrage un număr mare de candidați la admitere, fiind prima opțiune pentru mulți dintre aceștia.
- Susținerea cadrelor didactice tinere: Angajarea tinerilor asistenți pe disciplinele de matematică și informatică contribuie la revitalizarea și dezvoltarea programului.

Puncte slabe

- Participare limitată în proiecte de cercetare: Implicarea Departamentului de Matematică și Informatică în granturi și contracte de cercetare nu reflectă pe deplin potențialul acestuia.
- Atragerea insuficientă de fonduri: Se remarcă o utilizare modestă a oportunităților de finanțare disponibile.
- Rata abandonului școlar: Abandonul școlar în primul an de studiu este îngrijorător, cauzat în principal de diferențele de pregătire ale studenților. Pentru a remedia această problemă, s-au introdus cursuri de aducere la nivel, cum ar fi *Noțiuni fundamentale de matematică și Informatica*, menite să uniformizeze nivelul de cunoștințe al studenților și să sprijine adaptarea acestora la cerințele programului de studiu.

Oportunități

- Colaborări strategice: Dezvoltarea de parteneriate cu asociații profesionale și companii din domeniul IT, care oferă posturi cheie pentru matematicieni.



- Disponibilitate pentru colaborări: Cadrele didactice din Departamentul de Matematică și Informatică sunt deschise pentru colaborări atât pe plan intern, cât și internațional.

Amenințări

- Preferința pentru IT în detrimentul educației: Studenții sunt atrași de veniturile ridicate din sectorul IT, ceea ce diminuează interesul pentru carierele în învățământul preuniversitar.

Criterii economice restrictive: Aplicarea unor criterii de eficiență economică în detrimentul calității educației poate afecta negativ procesul de învățământ

13. Măsuri de îmbunătățire

Optimizarea programului de studiu:

- Actualizarea periodică a curriculumului pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și tendințelor din domeniul IT și matematică.
- Introducerea de cursuri noi, axate pe tehnologii emergente și competențe transversale.

Reducerea abandonului școlar:

- Extinderea cursurilor de nivelare, precum *Noțiuni fundamentale de matematică și Informatică*.
- Organizarea de sesiuni de consiliere academică și mentorat pentru studenții aflați în dificultate.

Creșterea implicării în cercetare:

- Stimularea participării cadrelor didactice și a studenților în proiecte de cercetare naționale și internaționale.
- Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea de finanțare prin granturi și parteneriate cu industria.

Consolidarea legăturii cu piața muncii:

- Crearea de noi parteneriate cu companii de profil IT și organizații profesionale.
- Organizarea de evenimente, precum târguri de cariere și ateliere practice, pentru a facilita tranziția studenților de la facultate la piața muncii.

Îmbunătățirea infrastructurii:

- Modernizarea laboratoarelor și a resurselor didactice pentru a susține activitățile de învățare și cercetare.

Dezvoltarea competențelor practice:

- Extinderea oportunităților de practică pentru studenți prin colaborări cu firme locale și internaționale.
- Integrarea mai multor proiecte aplicate în cadrul disciplinelor, cu sprijinul partenerilor din industrie.

Stimularea colaborărilor internaționale:

- Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice.
- Invitarea unor profesori și specialiști internaționali pentru cursuri și seminarii.

**Promovarea atractivității programului de studiu:**

- Creșterea vizibilității programului prin campanii de promovare în licee și mediul online.
- Organizarea de competiții și evenimente pentru elevi și studenți care să atragă noi candidați.

Aceste măsuri sunt esențiale pentru menținerea unui standard ridicat de calitate și pentru asigurarea relevanței programului de studiu în contextul dinamic al cerințelor pieței muncii

Data: 05.12.2025

Conf. Dr. Ion Gabriel STAN

Decan

Conf. Dr. Nicușor MINCULETE

Director de departament

Lect. Dr. Corina – Ștefania NĂNĂU

Coordonator CEAC-D

Lect. Dr. Nicoleta ENACHE-DAVID

Coordonator de program de studii