RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

An universitar: 2025/2026

Programul de studii:
Toate programele Facultăţii de Matematică şi Informatică

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți".
Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.
Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.
Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.
Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar , semestrul 1s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 17.11.2025-15.01.2026, pe parcursul semestrului si 19.01-10.02.2026, in perioada sesiunii de iarna.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 869 studenți, înmatriculați în anul universitar la toate programele de studii din facultate și s-au obținut 517 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 141 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
27.16	32.34	3.05	3.63	85	88.75	69.09	87.27

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenți care au completat chestionare	Chestionare completate (%)	DEv (%)	CDEv (%)

(%)							
C	A	C	A	C	A	C	A
8.29	7.94	0.93	0.89	45	43.75	52.73	60

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;
DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;
CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;
CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Tabelul 1.3 - Numarul de evaluari pe curs (C)/aplicatii (A) la nivel de disciplina si cadre didactice

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	2.19	3.10	4.75
2.Strategii de instruire	1.90	2.99	4.74
3.Mijloace şi materiale didactice/resurse de învăţare	2.46	3.07	4.69
4.Relaţia profesor – student, climatul educaţional	1.94	3.23	4.82
5.Calitatea învăţării studenţilor (proces şi produs)	1.66	2.95	4.62
6.Aprecierea globală a calităţii cursului/ seminarului	1.92	3.15	4.68
7.Implicarea şi participarea studentului	2.28	3.16	4.03
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenţilor	2.00	3.09	4.65

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 2:

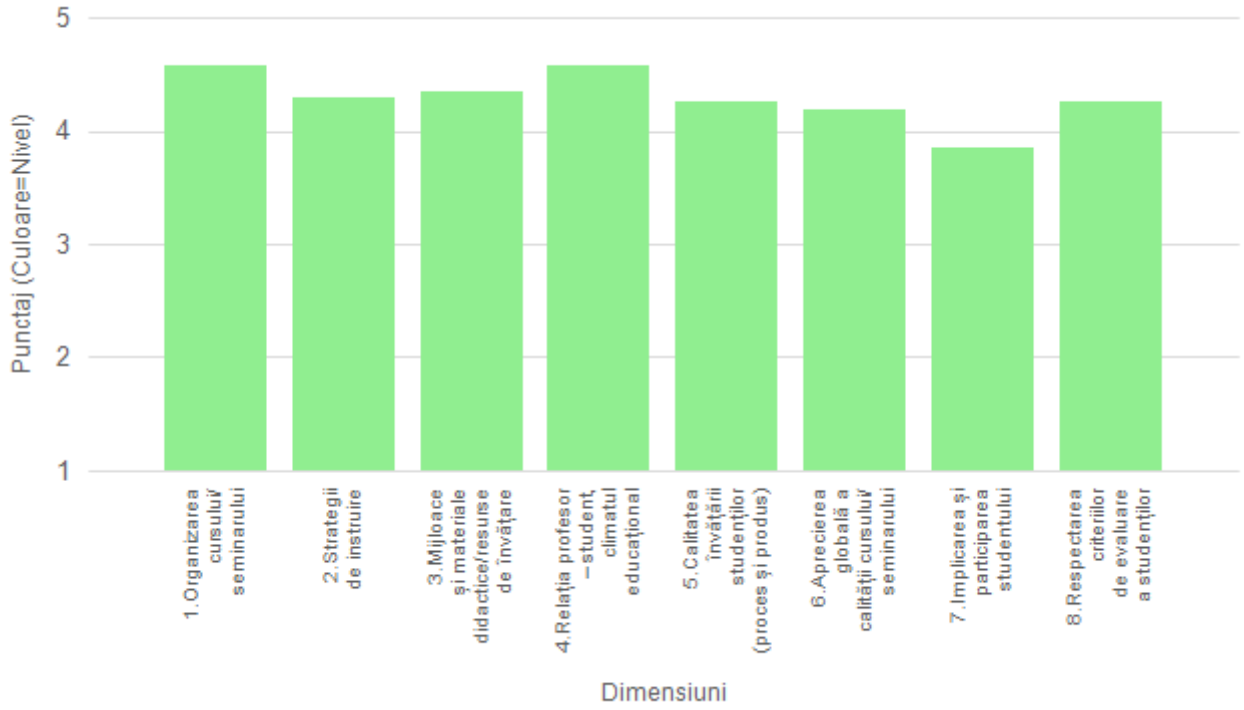
Tabelul 3

Dimensiuni	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	1.90	3.31	4.78
2.Strategii de instruire	1.95	3.17	4.76
3.Mijloace şi materiale didactice/resurse de învăţare	2.44	3.27	4.69
4.Relaţia profesor – student, climatul educaţional	2.32	3.18	4.77
5.Calitatea învăţării studenţilor (proces şi produs)	1.50	3.05	4.72
6.Aprecierea globală a calităţii cursului/ seminarului	1.85	3.11	4.73
7.Implicarea şi participarea studentului	2.00	3.32	4.09
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenţilor	1.81	3.11	4.80

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Rezultatul evaluării generale pentru toate programele de studii ale facultăţii este unul foarte bun, însă nu este unul foarte concludent, procentul studenților respondenți fiind mic relativ la numărul studenților înmatriculați la aceste programe de studiu.

S-a constatat un interes mai mic de a raspunde la chestionare în timpul sesiunii decât în timpul semestrului.

Ca măsură de îmbunătățire: Se va avea în vedere o mai bună mobilizare a studenților în completarea chestionarelor şi o atenție sporită asupra interacțiunii cu studenții atât în timpul semestrului, cât şi în timpul sesiunii.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 05.03.2026

Data: 10.03.2026

Decan,
Conf. dr. Stan Gabriel

Prodecan studenţi,
Conf. Dr. Băicoianu Alexandra