PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2026 - 2028

Universitatea Transilvania din Braşov

Programul de studii universitare de masterat	**STRUCTURI MATEMATICE FUNDAMENTALE**
Domeniul fundamental	**Matematică şi Ştiințe ale naturii**
Domeniul de masterat	**Matematică**
Facultatea	**Facultatea de Matematică și Informatică**
Durata studiilor:	**2ani**
Forma de învățământ:	**cu frecvență**
Tipul programului de masterat:	**de cercetare**

1. OBIECTIVE DE FORMARE

Programul de masterat **Structuri matematice fundamentale** urmărește formarea de specialiști capabili să aibă cunoștințe, abilități și responsabilitate pentru o carieră profesională și de cercetare în domeniul matematicii și al aplicațiilor acesteia în diferinte domenii socio-economice. Obiectivul general al programului de studii este de a asigura viitorilor absolvenți deprinderi și competențe pentru o carieră profesională în domeniul matematic și de a dezvolta capacitățile lor de cercetare științifică și cognitivă. Obiectivele şi profilul de competențe sunt dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos şi detaliat în fişele disciplinelor din planul de învățământ.

Programul are la bază un demers integrat, ce îmbină dimensiunea teoretică cu cea aplicativă, în acord cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor pentru nivelul 7 – masterat.

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) prin urmatoarele ocupații care pot fi practicate pe piața muncii:
Cod COR: 212009 / Denumire cor: matematician
Cod COR: 212020/ Denumire cor: asistent de cercetare în matematica aplicată
Cod COR: 212011 / Denumire cor: consilier statistician

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.
Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Grupa de bază **2120** din cadrul clasificării ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) cuprinde profesii precum matematicienii, actuarii și statisticienii, care se ocupă de dezvoltarea și aplicarea modelelor matematice, statistice și actuariale pentru a rezolva probleme complexe.

COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

CP1. Gândirea în mod abstract, comunicarea de informații matematice, studiul relațiilor între cantități și aplicarea de metode științifice

Rezultatele învățării

1.1.Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolventul formulează concepte generale pe baza unor observații sau teorii specifice și extrapolează semnificații relevante în contexte variate.

R.Î. 1.1.2. Absolventul identificăsurse de informații relevante și le clasifică în funcție de tematica abordată.

R.Î. 1.1.3. Absolventul comunică informații matematice și sintetizează informațiile provenite din mai multe surse pentru a formula o viziune coerentă asupra unei problematici.

R.Î. 1.1.4. Absolventul utilizează simboluri, limbaj și instrumente matematice pentru a prezenta informații, idei și procese.

1.2.Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolventul aplică gândirea abstractă pentru a analiza relații între concepte sau teorii matematice.

R.Î. 1.2.2. Absolventul elaborează modele teoretice și conceptuale plecând de la fenomene specifice teoriilor matematice.

R.Î. 1.2.3. Absolventul demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

R.Î. 1.2.4. Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștintele anterioare.

R.Î. 1.2.5. Absolventul este capabil să efectueze corect calcule complexe din algebră, din geometrie și din analiza matematică.

R.Î. 1.2.6. Absolventul poate să analizeze algoritmi care conduc la soluționarea unor probleme practice;

R.Î. 1.2.7. Absolventul poate efectua evaluări cantitative ale soluțiilor folosind teoria aproximării;

R.Î. 1.2.8. Absolventul poate utiliza teoria ecuațiilor diferențiale și cu derivate parțiale pentru rezolvarea unor probleme teoretice si practice;

R.Î. 1.2.9. Absolventul poate efectua o analiza stochastică a fenomenelor de natură aleatoare;

R.Î. 1.2.10. Absolventul poate utiliza teoria funcților analitice în probleme generale de analiză;

R.Î. 1.2.11. Absolventul poate aplica principiile generale ale analizei neliniare pentru studiul unor procese de convergență;

1.3.Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolventul demonstrează inițiativă intelectuală în studiul relațiilor între cantități și în aplicarea de metode științifice.

R.Î. 1.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru integritatea conceptuală și coerența abordărilor teoretice utilizate.

R.Î. 1.3.3. Absolventul demonstrează autonomie în învățare și în rezolvarea problemelor profesionale.

CP2. Utilizarea de tehnici de prelucrare a datelor, aplicarea tehnicilor de analiză statistică, realizarea analizelor de date și procesarea datelor

Rezultatele învățării

2.1.Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Absolventul definește conceptele de bază din discipline avansate de matematică din curriculă.

R.Î. 2.1.2. Absolventul culege date și statistici în vederea testării și evaluarii pentru a genera afirmații și previziuni de tipare, cu scopul de a descoperi informați utile în procesul de decizie.

R.Î. 2.1.3. Absolventul introduce informații într-un sistem de stocare și de extragere a datelor prin intermediul unor procese precum scanarea, introducerea manuala a datelor sau transferul electronic de date pentru prelucrarea unor cantități mari de date.

2.2.Abilități

R.Î. 2.2.1. Absolventul răspunde la întrebări și formulează corect și riguros enunțurile unor aserțiuni matematice (leme, propoziții, teoreme) din disciplinele din curriculă.

R.Î. 2.2.2. Absolventul colectează, prelucrează si analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzator datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice.

R.Î. 2.2.3. Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizării statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe

2.3.Responsabilitate și autonomie

2.3.1.Absolventul extinde tehnicile de rezolvare a problemelor obișnuite la probleme care apar în situații noi și cu grad progresiv de dificultate, caută și alte metode de rezolvare și formulează consecințe şi concluzii ce decurg dintr-un set de ipoteze.

CP3. Elaborarea și analiza unor algoritmi pentru rezolvarea problemelor, precum și identificarea de modele statistice:

3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.1. Absolventul interpretează rezultatele prelucrării datelor folosind tehnologii specifice.

R.Î. 3.1.2. Absolventul identifică noțiunile legate de algoritmi folosind tehnologii specifice.

3.2. Abilități

R.Î. 3.2.1. Absolventul elaborează coduri sursa într-un limbaj de programare folosind tehnologii specifice.

R.Î. 3.2.2. Absolventul analizează datele statistice pentru a găsi modele și tendințe în date sau între variabile

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.1. Absolventul rezolvă prin metode analitice și/sau numerice și folosește pachete software dedicate sau scrie coduri elaborate în vederea rezolvării unor probleme practice și a modelelor.

CP4. Dezvoltarea de strategii de soluționare a problemelor, exacutarea calculelor matematice analitice, găsirea de soluții pentru probleme

4.1. Cunoștințe

R.Î. 4.1.1. Absolventul formulează observații și diferențiază noțiuni, proprietăți și aserțiuni din discipline avansate de matematică prin exemple și contraexemple.

R.Î. 4.1.2. Absolventul dezvoltă obiective și planuri specifice pentru prioritizarea, organizarea și realizarea activității.

R.Î. 4.1.3. Absolventul descrie concepte și metode utilizate în aplicațiile informatice folosind limbajul specific.

4.2.Abilități

R.Î. 4.2.1. Absolventul argumentează rolul elementelor din ipoteza aserțiunilor matematice, discută modul în care acestea se articulează în demonstrație și construiește în mod independent demonstrații corecte ale unor aserțiuni matematice din cadrul disciplinelor majore ale matematicii.

R.Î. 4.2.2. Absolventul aplică metode matematice și utilizează tehnologii de calcul pentru a efectua analize și a concepe soluții la probleme specifice.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1. Absolventul verifică, pe cazuri particulare sau prin construirea unor exemple sau contraexemple, validitatea unor afirmații matematice. Studentul/absolventul transpune o situație practică în limbaj matematic, rezolvă problema obținută şi interpretează rezultatele obținute.

R.Î. 4.3.2. Absolventul soluționează probleme care apar în legatura cu planificarea, stabilirea priorităților, organizarea, direcționarea/facilitarea acțiunii și evaluarea performantei. Utilizează procese sistematice de colectare, analiză și sintetizare a informațiilor pentru a evalua practica actuală și a genera noi înțelegeri cu privire la practică.

CP. 5. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar, evaluează activități de cercetare, promovează implicarea publicului în cercetare, solicită finanțare pentru cercetare

5.1.Cunoștințe

R.Î. 5.1.1. Absolventul definește conceptele din disciplinele de bază de informatică și/sau matematici aplicate.

R.Î. 5.1.2. Absolventul formulează observații și diferențiază noțiuni, proprietăți și aserțiuni din disciplinele de bază de informatică și/sau matematici aplicate prin exemple și contraexemple.

R.Î. 5.1.3. Absolventul dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.

R.Î. 5.1.4. Absolventul identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.

5.2. Abilități

R.Î. 5.2.1. Absolventul identifică și aplică tehnicile adecvate pentru rezolvarea exercițiilor și problemelor din disciplinele majore ale matematicii.

R.Î. 5.2.2. Absolventul descrie probleme din lumea reală în termeni matematici, identifică ipotezele de lucru, construiește modele matematice adecvate și explică limitările modelelor astfel obținute.

R.Î. 5.2.3. Absolventul desfasoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale;

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.1. Absolventul identifică și corelează legături între concepte aparent fără legătură din disciplinele majore ale matematicii.

R.Î. 5.3.2. Absolventul rezolvă prin metode analitice și/sau numerice și folosește pachete software dedicate sau scrie coduri elaborate în vederea rezolvării unor probleme practice și a modelelor matematice construite folosind ecuațiile diferențiale și cu derivate parțiale sau a altor instrumente din curricula parcursă.

R.Î.5.3.3. Absolventul evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.

CP. 6. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic, dă dovadă de expertiză disciplinară. Aplicarea principiilor eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare, integrarea dimensiunii de gen în cercetare.

6.1. Cunoștințe

R.Î. 6.1.1. Absolventul sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.

R.Î. 6.1.2. Absolventul dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifica în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

R.Î. 6.1.3. Absolventul indică și recunoaște conceptele implicate în cerințele din exercițiile și problemele formulate la disciplinele din curriculă.

6.2. Abilități

R.Î. 6.2.1. Absolventul poate să utilizeze softuri matematice de redactare a lucrărilor de matematică.

R.Î. 6.2.2. Absolventul utilizează metode numerice și pachete software pentru rezolvarea modelelor matematice construite și interpretează rezultatele matematice astfel obținute din perspectiva problemei practice modelate.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.1. Absolventul foloseşte metode de informare şi de documentare independentă, care îi oferă deschiderea spre învățarea continuă, elaborează comunicări științifice sau rapoarte științifice și face referințe bibliografice complete prin respectarea normelor de etică la citarea surselor de documentare folosite. Studentul/absolventul abordează rezolvarea problemelor din unghiuri și direcții diferite, inclusiv pe baza unor metodologii netradiționale, inclusiv pe baza unor metodologii netradiționale, pentru a le utiliza in informatică și la alte aplicații ale matematicii.

R.Î. 6.3.2. Absolventul poate să aplice principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuiește sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

R.Î. 6.3.3. Absolventul ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și barbatilor (gen).

CP7. Scrie publicații științifice, publică lucrări de cercetare academice, diseminează rezultatele în rândul comunității științifice, sintetizează informații

7.1. Cunoștințe

R.Î. 7.1.1. Absolventul prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale, redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică.

R.Î. 7.1.2. Absolventul face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.

7.2. Abilități

R.Î. 7.2.1. Absolventul citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

R.Î. 7.2.2. Absolventul redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 7.3.1. Absolventul are responsabilitatea să întreprindă activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și să publice rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul său de specialitate și de a obține acreditare academică personal.

Competențe transversale și rezultatele învățării

CT1. Gândirea analitică, organizarea de informații, obiecte și resurse, interpretarea de informații matematice, soluționarea problemelor

R.Î.1.1. Absolventul gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

R.Î.1.2. Absolventul înțelege sarcinile care îi revin și procesele aferente, organizează informații, obiecte si resurse prin metode sistematice și în conformitate cu anumite standarde și asigură gestionarea sarcinii.

R.Î.1.3. Absolventul dă dovadă de înțelegere a termenilor și conceptelor matematice și aplică principii și procese matematice de bază pentru interpretarea datelor și a faptelor.

R.Î.1.4. Absolventul găsește soluții la probleme practice, operaționale sau conceptuale într-o gamă largă de contexte.

CT2. Utilizarea de software de comunicare și colaborare, administrarea identității digitale, aplicarea competențelor de bază în materie de programare

R.Î. 2.1. Absolventul utilizează instrumente și tehnologii digitale simple pentru a comunica, a interacționa și a colabora cu ceilalți.

R.Î.2.2. Absolventul realizează și gestionează una sau mai multe identități digitale, își protejează propria reputație, se ocupă de datele pe care le creează prin intermediul mai multor instrumente, medii și servicii digitale.

R.Î.2.3. Absolventul enumeră instrucțiuni simple pentru un sistem informatic în vederea rezolvării problemelor sau a îndeplinirii sarcinilor la un nivel de bază și cu orientări adecvate, dacă este necesar.

CT3. Lucrul în echipe, dă dovadă de dorință de învățare, construirea spiritului de echipă

R.Î.3.1. Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare facându-și partea lui în serviciul întregului

R.Î. 3.2. Absolventul dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.

R.Î. 3.3. Absolventul construiește o relație de încredere reciprocă, respect și cooperare între membrii aceleiași echipe.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:

	Activități didactice	
	Anul I	Anul II
Sem. I	15	14
Sem. II	13	0

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	1	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, disciplinele obligatorii şi o disciplină la alegere (opțională) în semestrul 4

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație iunie-iulie 2027/februarie 2028
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea Transilvania din Brașov — Plan de învățământ valabil în an universitar 2026-2027

Facultatea de Matematică și Informatică

Programul de studii universitare de masterat**: STRUCTURI MATEMATICE FUNDAMENTALE**

Domeniul fundamental: **Matematică și Științe ale naturii**

Domeniul de masterat: **Matematică**

Durata studiilor: **2** ani

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	Semestrul I										Semestrul II									
				C	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**			**Cr**	**C**	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**			**Cr**
1	Teoreme de punct fix	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6										
2	Geometrie Riemanniana	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6										
3	Teoria geometrică a funcțiilor analitice	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6										
4	Teoria fractalilor	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6										
5	Teoria relativității	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6										
6	Geometrii Nonriemanniene	DS	DOB												1	1	0	0	0	138	0	E			6
7	Metode variaționale	DS	DOB												1	2	0	0	0	138	0	E			6
8	Procese stohastice și aplicații	DS	DOB												1	2	0	0	0	108	0	E			5
9	Teoria distribuțiilor și aplicații	DS	DOB												1	1	0	0	0	122	0	E			5
10	Etică și integritate academică II	DC	DOB												1	0	0	0	0	76	0	V			3
Total				5	10	0	0	0	690	0	**E** 5	**C** 0	**V** 0	30	5	6	0	0	0	582	0	**E** 4	**C** 0	**V** 1	25
Total ore didactice pe săptămână				15											11										

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Optional**	C_1**	C_2**	Semestrul I										Semestrul II									
				C	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**			**Cr**	**C**	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**			**Cr**
1	Teoria operatorilor	DS	DOP												1	1	0	0	0	122	0	V			5
1	Funcții Lipschitz	DS	DOP												1	1	0	0	0	122	0	V			5
Total				0	0	0	0	0	0	0	**E** 0	**C** 0	**V** 0	0	1	1	0	0	0	122	0	**E** 0	**C** 0	**V** 1	5
Total ore didactice pe săptămână				0											2										

Legendă:

C_1* = *criteriul conținutului*: **DF**– Discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC**– discipline complementare

C_2** = *criteriul obligativității*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP**–discipline opționale **DFA**–disciplinefacultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. ION GABRIEL STAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. NICUSOR MINCULETE

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. NICUSOR MINCULETE

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea Transilvania din Brașov — Plan de învățământ valabil în an universitar 2027-2028

Facultatea de Matematică și Informatică

Programul de studii universitare de masterat**: STRUCTURI MATEMATICE FUNDAMENTALE**

Domeniul fundamental: **Matematică şi Ştiinţe ale naturii**

Domeniul de masterat: **Matematică**

Durata studiilor: **2** ani

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	**Semestrul I**										**Semestrul II**									
				C	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**			**Cr**	**C**	**S**	**L**	**P**	**Pr**	**SI**	**Aint**	**V**			**Cr**
1	Teoria aproximării	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6											
2	Fiabilitatea sistemelor	DS	DOB	1	1	1	0	0	138	0	E			6											
3	Convexitate și inegalități	DS	DOB	1	1	0	0	0	152	0	E			6											
4	Control optimal	DF	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6											
5	Capitole speciale de matematică	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E			6											
6	Practică de specialitate	PS	DOB												0	0	0	0	8	450	0	V			15
7	Practică pentru elaborarea disertației	PLD	DOB												0	0	0	0	5	300	0	V			10
8	Seminar științific	DS	DOB												0	0	0	0	1	150	0	V			5
Total				5	8	1	0	0	704	0	**E** 5	**C** 0	**V** 0	30	0	0	0	0	14	900	0	**E** 0	**C** 0	**V** 3	30
Total ore didactice pe săptămână				14											0										

Legendă:

C_1* = *criteriul conținutului*: **DF**– Discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC**– discipline complementare

C_2** = *criteriul obligativității*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP**–discipline opționale **DFA**–disciplinefacultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. ION GABRIEL STAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. NICUSOR MINCULETE

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. NICUSOR MINCULETE

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Matematică și Informatică
Programul de studii universitare de masterat: **STRUCTURI MATEMATICE FUNDAMENTALE**
Domeniul fundamental: **Matematică şi Ştiinţe ale naturii**
Domeniul de masterat: **Matematică**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligatoriu	364	210	574	95.35
2	Optional	28	0	28	4.65
	Total	392	210	602	100

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	8	8	1.33
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	5	5	0.83
3	Discipline fundamentale	0	42	42	6.98
4	Discipline de specializare	378	155	533	88.54
5	Discipline complementare	14	0	14	2.33
	Total	392	210	602	100

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	8	8	61.54
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	5	5	38.46
	Total	0	13	13	100

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
CONF. DR. ION GABRIEL STAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. NICUSOR MINCULETE

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. NICUSOR MINCULETE