



PLAN STRATEGIC 2020-2024

Acest plan strategic este elaborat în concordanță cu Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Carta Universității Transilvania și Planul Strategic al Universității Transilvania din Brașov pentru perioada 2020-2024.

Facultatea de Matematică și Informatică reprezintă o instituție academică de tradiție, funcționând din anul 1960 ca și componentă a Institutului Pedagogic din Brașov. Facultatea a fost supusă la multiple forme de organizare și restructurare până în anul 2011 când a obținut o identitate proprie. În prezent oferta educațională a facultății include 5 programe acreditate de licență și 4 programe de master în domeniile matematică și informatică. Studiile doctorale se realizează sub conducerea a 8 conduceri de doctorat (5 titulari și 3 pensionari) în aceleași două domenii, matematică și informatică. Oferta educațională include și două programe de conversie: Matematică și Informatică și TIC. Din anul 2011, în cadrul facultății funcționează un singur departament, denumit Matematică și Informatică, care are un număr de 49 cadre didactice, din care 9 profesori, 14 conferențiari, 19 lectori și 7 asistenți.

Având în vedere provocările actuale pe plan național și internațional și ținând cont de obiectivele strategice enunțate la nivelul Universității, prioritățile Facultății de Matematică și Informatică sunt: promovarea excelenței în procesul didactic și în activitatea de cercetare, încurajarea formelor de colaborare între cadrele didactice și studenți, pentru o implicare mai activă în viața comunității academice, întărirea prestigiului facultății în cadrul Universității, integrarea facultății în circuitul universitar național și internațional, promovarea principiilor și



valorilor democrației academice și asigurarea unui management instituțional performant.

Obiectivele strategice și măsurile de realizare propuse pentru perioada 2020-2024 au în vedere direcțiile prioritare enunțate mai sus.

Obiective strategice și măsuri de realizare

- 1. Asigurarea unui învățământ de calitate, care să corespundă la cerințele de pe piața muncii vizează:**
 - menținerea calității programelor de studii în concordanță cu standardele ARACIS;
 - revizuirea continuă a programelor analitice astfel încât să corespundă cerințelor impuse de piața muncii;
 - promovarea unor cursuri cu caracter interdisciplinar la programele de master;
 - conceperea unor pachete de cursuri opționale atractive;
 - asigurarea instrumentelor necesare studiului: fișă disciplinei, cursuri universitare, bibliografie etc.;
 - aplicarea pe scară mai largă a tehnologiei informaționale în procesele de predare-învățare;
 - promovarea metodelor moderne, care să stimuleze curiozitatea și creativitatea studenților (dezbateri, studii de caz, stimularea muncii în echipă etc.);
 - actualizarea și revizuirea cursurilor de matematică astfel încât să corespundă cerințelor cursurilor de specialitate din învățământul tehnic și economic din universitate;
 - analiza eficienței practicii pedagogice și de specialitate și găsirea de modalități noi de îmbunătățire a acestei activități;
 - orientarea studenților spre teme de licență și disertație cu caracter multidisciplinar și cu posibilitatea realizării de produse software;
 - realizarea unui ghid al examenului de licență;
 - perfecționarea formelor de evaluare a studenților prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor (realizarea unor proiecte, susținere de referate etc.);

- implicarea tutorilor de an în monitorizarea rezultatelor studenților, în vederea creșterii performanțelor acestora și reducerea numărului de restanțe;
 - analiza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor.
- 2. Creșterea performanței științifice și vizibilitatea rezultatelor cercetării pot fi realizate prin:**
- constituirea unor grupuri de cercetare coordonate de conducătorii de doctorat și stabilirea unor teme de cercetare comune;
 - crearea unor colective de cercetare interdisciplinare cu alte departamente, facultăți din universitate, țară și străinătate;
 - încheierea de parteneriate cu facultăți de profil din țară și străinătate, care să conducă la ridicarea nivelului de cercetare;
 - susținerea activității de cercetare a studenților de la licență, master și doctorat și integrarea lor în colectivele de cercetare din facultate;
 - stimularea cadrelor didactice să participe la stagii de documentare și cercetare în străinătate;
 - informarea corectă și în timp util a tuturor membrilor facultății despre lansarea de proiecte de cercetare științifică naționale și internaționale;
 - stabilirea de sarcini concrete pe colective/ cadre didactice în vederea publicării unui număr minim de articole în reviste B+, BDI sau ISI;
 - realizarea punctajelor din fișa FRACS;
 - sprijinirea diseminării rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe naționale și internaționale, publicarea articolelor științifice în reviste de prestigiu;
 - organizarea unor seminarii, mese rotunde, workshopuri, cu participarea unor cercetători din țară sau străinătate;
 - organizarea periodică a conferinței internaționale a facultății (MACOS);
 - continuarea organizării Workshopului de Matematică și Informatică;
 - participarea la organizarea unor conferințe, școli de vară naționale și internaționale;
 - încurajarea publicării unor articole de calitate în Buletinul Universității Transilvania din Brașov, Seria III, cu scopul menținerii acestuia în categoria B+ ;

- valorificarea oportunităților de cercetare și de infrastructură oferite de Institutul de Dezvoltare-Cercetare (ICDT) al Universității.
- 3. Creșterea vizibilității internaționale a facultății vizează:**
- consolidarea celor două programe de studiu în limba germană: Informatică aplicată în limba germană (licență) și Aplicații pentru telefonul mobil și tehnologii internet în e-business (master);
 - consolidarea programului de master Tehnologii internet în limba engleză;
 - utilizarea acordurilor ERASMUS pentru creșterea schimbului de studenți și cadre didactice implicate în activitatea de predare/învățare;
 - încheierea de noi acorduri de tip ERASMUS;
 - stabilirea unor relații de cooperare cu facultăți de profil din UE;
 - creșterea participării cadrelor didactice la evenimente științifice, stagii de formare/documentare în străinătate;
 - atragerea de studenți și doctoranzi străini în facultate;
 - susținerea doctoratelor în cotutelă;
 - încurajarea participării studenților la programe de mobilitate internațională;
 - susținerea doctoranzilor în realizarea de stagii de cercetare în universități din UE;
- 4. Asigurarea calității resursei umane poate fi realizată prin:**
- evaluarea necesarului de resurse umane la nivel de facultate și promovarea unei politici de recrutare coerentă, exigentă și transparentă;
 - atragerea de noi cadre didactice din rândul doctoranzilor cu rezultate deosebite;
 - atragerea de conducători de doctorat în domeniul informatic;
 - sprijinarea promovării în cariera didactică;
 - creșterea numărului cadrelor didactice abilitate din facultate;
 - stimularea participării cadrelor didactice din facultate la programe de perfecționare, conferințe și mobilități internaționale;
 - sprijinirea perfecționării personalului didactic auxiliar;
 - îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă.

5. Dezvoltarea unui parteneriat real și activ cu studenții se poate realiza prin:
 - monitorizarea pregătirii studenților și asigurarea unui feedback eficient în domeniul educațional;
 - nominalizarea tutorilor de an pentru fiecare program pe întreaga durată a studiilor, în vederea realizării unei legături mai strânse cu studenții, ce va permite influențarea favorabilă a activității acestora;
 - organizarea unor discuții și acțiuni comune cadre didactice-studenți, ce vizează activitatea didactică și de cercetare;
 - atragerea studenților în activitatea de cercetare, revitalizarea cercurilor științifice studențești din facultate;
 - susținerea manifestărilor cu caracter științific dedicat studenților: Sesiunea cercurilor științifice studențești, AFCO etc;
 - sprijinirea, încurajarea și recompensarea studenților cu rezultate foarte bune;
 - organizarea de întâlniri ale studenților cu absolvenți de success, pentru a cunoaște mai bine cerințele de pe piața muncii;
 - îmbunătățirea sistemelor suport pentru studenți (consiliere și orientare în carieră, servicii sociale);
 - repartizarea corectă a burselor de studiu;
 - întocmirea unui orar care să țină seama de necesitățile studenților;
 - antrenarea studenților în activitățile de promovare a facultății (vizite în licee, Ziua portilor deschise etc.);
 - sondarea opiniei studenților în legătură cu procesul didactic, de reprezentare, condiții de studiu și de viață;
 - implicarea cât mai activă a studenților în procesul de decizie prin intermediul reprezentanților acestora în Consiliul facultății;
 - îmbunătățirea comunicării dintre studenți și conducerea facultății și departamentului;
 - îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatul facultății;
 - diversificarea mijloacelor de comunicare cu studenții (avizier, e-mail, platforma e-learning etc.);

- organizarea de excursii de studii în unități din mediul economic și unități de învățământ din țară și străinătate ;
- încurajarea participării studenților la acțiunile culturale și sportive organizate la nivel de universitate.

6. Asigurarea calității activității de management vizează:

- asigurarea unei atmosfere plăcute, de colaborare, toleranță și respect reciproc între toți membrii facultății;
- sprijinirea inițiatiivelor personale și de grup care vizează îmbunătățirea activității din facultate;
- echitate în alocarea de responsabilități membrilor facultății;
- implicarea activă a membrilor facultății în procesele decizionale;
- asigurarea unei colaborări eficiente și permanente cu conducerea departamentului și conducerea universității;
- menținerea unui dialog permanent între cadrele didactice/studenți cu conducerea facultății;
- aplanarea conflictelor și medierea disputelor prin discuții colegiale cu persoanele implicate.

7. Relația cu mediul economic și socio-cultural vizează:

- menținerea parteneriatelor existente și atragerea de noi parteneri din mediul economic și de IT;
- organizarea de întâlniri între cadrele didactice și partenerii tradiționali, în vederea realizării unor proiecte comune, care să contribuie la îmbunătățirea activității didactice și de cercetare din facultate;
- inițierea unor parteneriate cu autoritățile locale;
- menținerea relațiilor de colaborare cu instituțiile din învățământul preuniversitar.

8. Promovarea imaginii facultății se referă la:

- diseminarea realizărilor obținute pe plan didactic și de cercetare;
- implicarea comunității ALUMNI în promovarea imaginii facultății;
- promovarea ofertei educaționale în liceele din județul Brașov și din județele limitrofe;

- atragerea partenerilor din IT în promovarea ofertei educaționale a facultății;
- actualizarea și modernizarea permanentă a site-ului facultății;
- actualizarea versiunii în limba engleză a site-ului, pentru creșterea vizibilității facultății pe plan internațional.

9. În ceea ce privește **calitatea bazei materiale** se are în vedere:

- întreținerea, modernizarea și utilizarea judicioasă a spațiilor didactice și a birourilor cadrelor didactice;
- asigurarea necesarului de calculatoare performante în toate laboratoarele din facultate;
- amenajarea și întreținerea zonei verzi din jurul facultății.

Pentru ca obiectivele propuse în acest plan să fie realizate, este necesară o strânsă colaborare între conducerea facultății, conducerea departamentului și întregul colectiv de cadre didactice din Facultatea de Matematică și Informatică.

Prezentul *Plan Strategic 2020-2024* a fost validat de Consiliul Facultății de Matematică și Informatică din data de 14.04.2020.

Decan,

Prof. Dr. Dorina RĂDUCANU

